

กมลวรรณ ลูกเสือ : สภาพและปัญหาการจัดบริการอาหารและโภชนาการแก่เด็ก
 วัยอนุบาลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร (THE STATE AND
 PROBLEMS OF PROVIDING FOOD AND NUTRITION SERVICE TO
 PRESCHOOLERS IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE BANGKOK
 METROPOLITAN ADMINISTRATION) อาจารย์ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.มนีรัตน์ สุกโชติรัตน์.
 จำนวนหน้า 246 หน้า ISBN 974-031-072-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดบริการอาหารและ
 โภชนาการแก่เด็กวัยอนุบาลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตัวอย่างประชากร
 คือ ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบด้านอาหารและโภชนาการและครูประจำชั้นอนุบาล เครื่องมือที่ใช้ใน
 การวิจัย 3 แบบ ประกอบด้วย แบบสอบถามผู้บริหารและครู แบบสัมภาษณ์ครูผู้รับผิดชอบด้าน
 อาหารและโภชนาการ และแบบสังเกตสภาพการจัดบริการอาหารและโภชนาการ

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการจัดบริการอาหารและโภชนาการของโรงเรียนส่วนใหญ่ มีครูโภชนาการเป็น
 ผู้กำหนดรายการอาหารไว้ล่วงหน้าโดยเน้นคุณค่าและปริมาณของอาหารที่เหมาะสมกับเด็กเป็น
 สำคัญ อาหารของเด็กเน้นการใส่สีสังตามธรรมชาติ โดยรูปแบบการจัดบริการจะเป็นอาหารจาน
 เดียวสลับกับอาหารชุด โรงเรียนส่วนใหญ่มีสถานที่ประกอบอาหารและสถานที่รับประทานอาหาร
 เป็นสัดส่วน ซึ่งมีอุปกรณ์ต่างๆ เพียงพอและเหมาะสม ครูประจำชั้นและครูเวรในแต่ละวันจะคอย
 ดูแลในขณะที่เด็กรับประทานอาหาร
2. ปัญหาการจัดบริการอาหารและโภชนาการส่วนใหญ่อยู่ในระดับน้อย ปัญหาที่อยู่ใน
 ระดับปานกลางคือ อาหารสดและอาหารแห้งที่ใช้ประกอบอาหารมีราคาแพง รองลงมาคือโรงเรียน
 จัดรายการอาหารซ้ำกันหลายครั้ง โรงเรียนมีพื้นที่ไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก นอกจากนี้ครูมีงาน
 ประจำมากจนไม่มีเวลามาช่วยจัดบริการอาหารแก่เด็ก

428 36538 27: MAJOR EARLY CHILDHOOD EDUCATION

KEY WORD: STATE/ PROBLEM/ FOOD AND NUTRITION SERVICE/ PRESCHOOLER/
ELEMENTARY SCHOOL

KAMONVAN LOOKSUE: THE STATE AND PROBLEMS OF PROVIDING FOOD
AND NUTRITION SERVICE TO PRESCHOOLERS IN ELEMENTARY SCHOOLS
UNDER THE BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION. THESIS ADVISOR
: ASST. PROF. MANEERAT SUKCHOTIRAT, Ph.D., 246 pp. ISBN 974-031-072-5

The purpose of this research was to investigate the state and problems of providing food and nutrition service to preschoolers in elementary school under the Bangkok Metropolitan Administration. The sample were school administrators, food and nutrition teachers and preschool teachers. Three types of research tools consisted of a questionnaire for school administrator and teacher, an interview for food and nutrition teacher and an observation of the state of food and nutrition service.

The findings were as follows:

1. Concerning the state of food and nutrition in elementary schools, the nutrition teachers had set the menu in advance for the purposes of providing value and quality of food suitable for the children and focused highly on natural food color with services provided in forms of single plate meal and a set of combination meal. Most elementary schools reserved a specific area for kitchen and canteen, with sufficient and suitable cooking equipments under the teachers' supervision while the children were having lunch.

2. Most problems in providing food and nutrition service were found at low level. The medium level problems were the high cost of fresh and dried food, following with the repeated menu on food provision by the school and canteen's space was inadequate for the amount of children. In addition, teachers' workload was so high that there was not enough time to help provide for food and nutrition services for children.