

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ก ในกรอบสี่เหลี่ยมเพียงอย่างเดียว

สุดารัตน์ เพชรรุจี : สภาพและปัญหาการจัดประสบการณ์ศิลปะศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยของครู  
ปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาล กรุงเทพมหานคร STATE AND PROBLEMS OF ORGANIZATION IN ART  
EDUCATION LEARNING EXPERIENCE FOR PRESCHOOL CHILDREN OF PRESCHOOL TEACHES IN  
KINDERGARTENS, BANGKOK METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา : ดร.สันติ คุณประเสริฐ, 195 หน้า.  
ISBN 974-633-256-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดประสบการณ์ศิลปะศึกษา  
สำหรับเด็กปฐมวัยของครูปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาล กรุงเทพมหานคร ในด้านวัตถุประสงค์ เนื้อหา และ  
กิจกรรม การดำเนินการสอน สื่อ และอุปกรณ์ การประเมินผล

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนศิลปะศึกษาชั้นเด็กเล็กในภาคการเรียนที่ 2  
ปีการศึกษา 2539 จำนวน 154 คน จากโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 154 โรงเรียน  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ แบบมาตราส่วนประเมินค่า  
และแบบปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ครูผู้สอนศิลปะศึกษาระดับปฐมวัยมีสภาพการจัดประสบการณ์ศิลปะศึกษาด้าน  
วัตถุประสงค์ เนื้อหา และกิจกรรม การดำเนินการสอน สื่อ และอุปกรณ์ และการประเมินผล อยู่ในระดับ  
ค่อนข้างมาก ส่วนปัญหาการจัดประสบการณ์ศิลปะศึกษาด้านวัตถุประสงค์ เนื้อหา และกิจกรรม สื่อ และ  
อุปกรณ์ และการประเมินผล เมื่อพิจารณาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และด้านการดำเนินการสอนอยู่ใน  
ระดับน้อย ครูผู้สอนศิลปะศึกษาส่วนใหญ่มีความต้องการได้รับการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการจัด  
ประสบการณ์ศิลปะศึกษาในทุกด้าน ตำรา คู่มือครู การนิเทศการสอน ต้องการได้รับการสนับสนุน  
งบประมาณในการจัดสื่อและอุปกรณ์ และมีความเห็นว่า ควรลดจำนวนนักเรียนให้เหมาะสมกับชั้นเรียน  
เนื่องจากมีจำนวนเด็กในชั้นเรียนมากเกินไป

ภาควิชา ..... ศิลปะศึกษา  
สาขาวิชา ..... ศิลปะศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2539

ลายมือชื่อนิติต ..... สิริทิพย์ อภิญญา  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....