

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

สุวสันต์ อ่วมสะอาด : สภาพและปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ (STATE AND PROBLEMS OF ORGANIZING AND OPERATING THE PHYSICAL
EDUCATION PROGRAMS IN SCHOOLS UNDER THE EXPANSION OF BASIC EDUCATION
OPPORTUNITY PROJECT UNDER THE JURISDICTION OF THE NATIONAL PRIMARY
EDUCATION COMMISSION) อ. ที่ปรึกษา : รศ. ดร. รัชณี ขวัญบุญจัน, 214 หน้า.
ISBN 974-636-259-3

• การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา
และเปรียบเทียบปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาระหว่างผู้บริหารและครูพลศึกษา ในโรงเรียน
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ โดยใช้
แบบสอบถามในการเก็บข้อมูลจากผู้บริหารและครูพลศึกษา จำนวน 800 คน จาก 400 โรงเรียน ทำการ
วิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีทางสถิติ โดยการหา ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความ
แตกต่างโดยใช้การทดสอบค่าที (t-test) แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. โรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนใหญ่มีครูพลศึกษา 1 คน มีวุฒิ
ทางพลศึกษา ร้อยละ 61.8 มีอัตราครูพลศึกษา 1 คน ต่อนักเรียน 500 คน สภาพสนามอยู่ในเกณฑ์พอใช้ และ
ยังต้องปรับปรุง จำนวนอุปกรณ์มีไม่ครบทุกกิจกรรมที่จัดสอน มีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และครูพลศึกษา
ไม่เคยได้รับการนิเทศจากศึกษานิเทศก์ ส่วนใหญ่มีการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ดังนี้ โครงการสอน
พลศึกษาในโรงเรียน ร้อยละ 100 โครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ร้อยละ 99.5 โครงการจัดการ
แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ร้อยละ 97.3 โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ ร้อยละ 94.1 และโครงการจัด
กิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ ร้อยละ 10.0
2. ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา โดยส่วนรวมมีปัญหอยู่ในระดับน้อย ปัญหาที่
ประสมมาก คือ มีครูพลศึกษาไม่เพียงพอ มีอุปกรณ์ไม่เพียงพอกับการจัดกิจกรรม มีสถานที่ไม่เพียงพอต่อการ
จัดกิจกรรม ไม่สามารถจัดสรรสถานที่และอุปกรณ์เพื่อการเรียนการฝึกซ้อมได้อย่างเพียงพอ ขาดครูที่มีวุฒิทาง
พลศึกษา ครูพลศึกษามีภาระอื่นที่ต้องรับผิดชอบมากเกินไป ส่วนด้านงบประมาณ ประสบปัญหาในระดับมากทุก
รายการ
3. เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการจัดและ
ดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา โดยส่วนรวม พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น
ด้านการสั่งการและการกำกับติดตาม

ภาควิชา พลศึกษา

สาขาวิชา พลศึกษา

ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิสิต สุวสันต์ อ่วมสะอาด

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา รัชณี ขวัญบุญจัน

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม