

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

สุภาวดี ภิรมย์รัตน์ : สภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) ในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา (STATE AND PROBLEMS OF CURRICULUM ADMINISTRATION OF THE HIGHER DIPLOMA IN TECHNOLOGY IN THE INSTITUTIONS OF THE DEPARTMENT OF VOCATIONAL EDUCATION) อ. ที่ปรึกษา : ผศ.ดร. ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์, 166 หน้า. ISBN 974-636-705-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) ในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 110 คน อาจารย์ผู้สอน จำนวน 212 คน รวมประชากรทั้งหมด 320 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถาม จำนวน 2 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานในแต่ละข้อด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC ผลการวิจัยปรากฏผลดังนี้

สถานศึกษามีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ตลอดจนความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อเตรียมวางแผนการใช้หลักสูตร มีการจัดประชุมผู้มีส่วนรวมในการวางแผน มีการเตรียมวางแผนด้านบุคลากรอาคารสถานที่ มีการประสานแผนระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้อง อาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่ไม่มีส่วนรวมในการวางแผนการใช้หลักสูตร ในการเตรียมบุคลากร สถานศึกษาจัดหาอาจารย์ผู้สอนให้เหมาะสมกับหลักสูตร สักรวจและจัดอาจารย์ผู้สอนให้มีจำนวนเพียงพอ มีการจัดอาจารย์ผู้สอนเข้าสอนตรงตามวุฒิ ความถนัด ความสามารถและประสบการณ์ และมีการจัดจ้างอาจารย์พิเศษเพื่อแก้ไขปัญหาคารขาดแคลนอาจารย์ผู้สอน ส่วนการจัดตารางสอน สถานศึกษาจัดศูนย์รวมตารางสอนทุกประเภท มีการจัดตารางสอนต่อเนื่องกันหลายคาบในรายวิชาที่เป็นภาคปฏิบัติ อาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่ไม่มีส่วนรวมในการจัดตารางสอน ในการบริการวัสดุหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน สถานศึกษามีการจัดวัสดุฝึกอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนให้ทันกับการเปิดภาคเรียน มีการจัดเตรียมอาคารสถานที่สำหรับการปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษาให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ มีการจัดสรรงบประมาณโดยจัดสรรตามความจำเป็นและจัดสรรตามลักษณะการบริหารสถานศึกษา มีการส่งเสริมและสนับสนุนการบริการห้องสมุดเพื่อให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน การประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตร โดยจัดประชุมชี้แจงให้แก่ นักศึกษา มีการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในเรื่องการศึกษาดูงานนอกสถานที่ การส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษาอื่น นอกจากนี้สถานศึกษายังมีการส่งเสริมขวัญและกำลังใจ โดยการยกย่องชมเชย และให้กำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน มีการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรโดยการแต่งตั้งบุคลากรและคณะกรรมการนิเทศภายใน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสังเกต และแบบสอบถาม มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรหลังการใช้และระหว่างดำเนินการใช้หลักสูตร อาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่ไม่มีส่วนรวมในการนิเทศติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร

ด้านปัญหาการบริหารหลักสูตร พบว่ามีปัญหาการบริหารหลักสูตรอยู่ในระดับมาก คือ ขาดการนำปัญหาการใช้หลักสูตรมาใช้ในการวางแผน การจัดอาจารย์ผู้สอนให้ตรงตามวุฒิยังไม่เพียงพอ ขาดงบประมาณสนับสนุนในการจัดซื้อวัสดุหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน การจัดห้องสมุดยังขาดความเหมาะสมและไม่เอื้ออำนวยต่อการศึกษา ค้นคว้าสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี งบประมาณไม่เพียงพอ ขาดการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อมวลชน ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของการส่งเสริมขวัญและกำลังใจเท่าที่ควร ขาดการนิเทศติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ปีการศึกษา 2540

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม