

ศรานวัฒน์ ชุ่มซัง : สภาพและปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนของครูพลศึกษา
 ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล. (STATE AND PROBLEMS
 OF MEASUREMENT AND EVALUATION OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS
 IN SECONDARY SCHOOLS IN BANGKOK AND VICINITY) อ.ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 หลัก: รศ.เทพประสิทธิ์ กุลธวัชวิชัย, 193 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนของครู
 พลศึกษา และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูพลศึกษาเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการวัดและประเมินผล
 การเรียนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไป
 ยังกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นครูผู้สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ในกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล จำนวน 351 ชุด ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 318 ชุด คิดเป็นร้อยละ
 90.60 ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้รับมาทำการวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบ
 ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วยค่าที (t-test) โดยทดสอบระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการวัดและประเมินผลของครูพลศึกษาที่มีการปฏิบัติในด้านต่างๆ โดยภาพรวมมีระดับ
 การปฏิบัติในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า วิธีการวัดและประเมินผลด้านที่มีระดับการปฏิบัติ
 มากที่สุด คือ ด้านทักษะ และด้านที่มีการปฏิบัติในระดับมาก ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านสมรรถภาพทางกาย ด้าน
 คุณธรรมจริยธรรม และด้านเจตคติ
2. ปัญหาการวัดและประเมินผลของครูพลศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อ
 พิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ครูพลศึกษามีปัญหาในระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านเจตคติ ด้านความรู้ และด้าน
 คุณธรรมจริยธรรม ส่วนด้านทักษะ และด้านสมรรถภาพทางกาย มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย
3. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการวัดและ
 ประเมินผลของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล พบว่า ไม่มีความ
 ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านไม่มีความ
 ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เช่นกัน
4. การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการวัดและ
 ประเมินผลของครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล พบว่า มีความแตกต่าง
 กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านเจตคติ โดยครูพลศึกษาในเขต
 ปริมณฑลจะมีค่าเฉลี่ยของปัญหามากกว่าครูพลศึกษาในกรุงเทพมหานคร

5083406227 : MAJOR PHYSICAL EDUCATION

KEYWORDS : STATE AND PROBLEMS / MEASUREMENT / EVALUATION / PHYSICAL EDUCATION / TEACHERS / SECONDARY SCHOOLS / BANGKOK AND VICINITY

SARANUWAT CHOOMCHANG : STATE AND PROBLEMS OF MEASUREMENT AND EVALUATION OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS IN SECONDARY SCHOOLS IN BANGKOK AND VICINITY.

THESIS ADVISOR : ASSOC.PROF.TEPPRASIT GULTHAWATVICHAI,193 pp.

The purposes of this study were to investigate the states and problems of measurement and evaluation of physical education teachers in secondary schools in Bangkok and vicinity and to compare findings in measurement and evaluation in physical education subject of physical education teachers in secondary schools in Bangkok and vicinity. The constructed questionnaires were mailed to three hundred and fifty one physical education teachers in secondary schools in Bangkok and vicinity under the Office of Basic Education Commission. Three hundred and eighteen of the questionnaires were returned, which were accounted for 90.60%. The obtained data were statistically analyzed by means of percentages, means, and standard deviations. A t-test was also employed to determine the significant differences at the 0.5 level.

The findings revealed as follows:

1. Overall, measurement and evaluation states were at high level. When analyzed in details cognitive domain, physical fitness domain, moral domain and affective domain were at high level where as sport skills were at the most level.
2. Overall, measurement and evaluation problems were at medium level. When analyzed in details, affective domain, cognitive domain, and moral domain problems were in medium level, where as sport skills domain and physical fitness domain were at the low level.
3. The comparison of measurement and evaluation states of physical education teachers in secondary schools in Bangkok and vicinity was found with no significant differences at the .05 level. in all areas
4. The comparison of measurement and evaluation problems of physical education teachers in secondary schools in Bangkok and vicinity was found with significant differences at the .05 level in all areas. When analyzed in details, moral domain and affective domain were found statistically significant at .05 level. Moreover, the physical education teachers in the vicinity were found to have more problems than teachers in Bangkok.