

T 156348

กฤตยา วิฑูรวิทย์ลักษณะ : สภาพและปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลในโรงเรียนสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.(STATE AND PROBLEMS OF THE COMPUTER
APPLICATION FOR PRESCHOOLERS IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE
OFFICE OF PRIVATE EDUCATION COMMISSION) อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์
ดร.อุคมลักษณ์ กุลพิจิตร, 226 หน้า. ISBN 974 -17- 5861 - 8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้บริหาร จำนวน 285 คน และครู
อนุบาลระดับชั้นอนุบาล 2 และ 3 กลุ่มละ 285 คน จำนวน 570 คน รวมทั้งสิ้น 855 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
คือ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบสังเกต ผลการวิจัยพบว่า

ด้านการบริหาร 1)การวางแผนนโยบายของผู้บริหารมีการวางแผนที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัย
อนุบาลในโรงเรียน โดยให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันของความต้องการ และความพร้อมของโรงเรียนเพื่อควมรวดเร็ว
ทันสมัย และประหยัดเวลาของงานบริหารโรงเรียนด้านการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาล การจัดเตรียม
อาคารสถานที่มีลักษณะเป็นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาล การจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ สื่อและ
อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ได้จากเงินบำรุงการศึกษา 2)การจัดเตรียมบุคลากรครูของผู้บริหารมีการพิจารณาครูที่มีความรู้
ความสามารถและความมั่นคงทางคอมพิวเตอร์ การสนับสนุนบุคลากรครูดำเนินการโดยจัดให้ครูได้เข้ารับการอบรมเกี่ยว
กับการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับงานบริหารและการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กวัยอนุบาล

ปัญหาที่พบ คือ ผู้บริหารไม่สามารถดำเนินการตามนโยบายที่วางไว้ได้ทั้งหมด โรงเรียนขาดบุคลากรครูที่มี
ความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ สถานที่คับแคบ พื้นที่มีจำกัด การจัดสรรงบประมาณมีจำกัด และยังไม่
เพียงพอสำหรับเตรียมสื่อและอุปกรณ์การใช้คอมพิวเตอร์ บุคลากรครูมีภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบอย่างมาก

ด้านการเรียนการสอน 1)การจัดสภาพแวดล้อมของครูมีการจัดพื้นที่และบริเวณที่ใช้คอมพิวเตอร์ที่กำหนด
ขอบเขตแน่นอนเพื่อให้สะดวกต่อการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กและครู การจัดวางสื่อและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ จัดให้
เป็นสัดส่วนและอยู่ในบริเวณที่สะดวกต่อการใช้ของเด็กวัยอนุบาลอย่างปลอดภัย มีการให้ความรู้ครูในเรื่องการใช้
คอมพิวเตอร์ที่ถูกต้องและมีการตรวจสอบสภาพสื่อและอุปกรณ์การใช้คอมพิวเตอร์อย่างสม่ำเสมอ 2)การจัดกิจกรรมการ
เรียนการสอนของครูอยู่บนหลักการตามพัฒนาการและความรู้พื้นฐานของเด็ก กิจกรรมที่จัดมีระยะเวลาที่เหมาะสมตาม
ตารางกิจกรรมประจำวันและยืดหยุ่นตามความสนใจของเด็ก 3)บทบาทครูมีการจัดเตรียม คัดเลือกสื่อและอุปกรณ์ทาง
คอมพิวเตอร์เหมาะสมกับวัยและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก ครูให้การดูแลเอาใจใส่เด็กอย่างใกล้ชิดและพูดคุยกับ
เด็กขณะทำกิจกรรม 4)พฤติกรรมของเด็ก แสดงออกด้วยความสนใจและตอบสนองกับกิจกรรมการเรียนการสอนด้วย
คอมพิวเตอร์และมีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับเด็ก ในการทำกิจกรรมด้วยคอมพิวเตอร์ร่วมกัน

ปัญหาที่พบคือ โรงเรียนมีสถานที่คับแคบ มีพื้นที่จำกัดและยังขาดงบประมาณในการจัดการเรียนการสอน
ด้วยคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กวัยอนุบาล ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ ไม่
สามารถประยุกต์หลักการศึกษายุ่งวัยเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

KRITTAYA VITONVITLUCK : STATE AND PROBLEMS OF THE COMPUTER APPLICATION FOR PRESCHOOLERS IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF PRIVATE EDUCATION COMMISSION, THESIS ADVISOR : ASSOC.PROF.UDOMLUCK KULAPICHITR , Ed.D. 226pp.ISBN 974 -17- 5861 -8

The purpose of this research was to study the state and problems of the computer application for preschoolers in schools under the jurisdiction of the Office of Private Education Commission. The samples of this research were 285 administrators, and preschool teachers of second and third classes, each of 285, total of 855. The research tools were questionnaire, interview, and observation forms. The research results were found that :

Concerning administration : 1)Policy making of administrators was the plan to involve computer application for preschoolers in schools according to contemporary needs and school readiness in order for quickness, modernity, and time efficiency of school administration which involved computer application for preschoolers. Preparation for physical facility was to arrange as computer laboratory for preschoolers. Provision of computer software and hardware was derived from school tuition. 2) Personnel preparation of the administrators was to consider teachers with knowledge, competence and computer skills. Personnel support was to arrange teachers for work shops in computer application on administration and instructional organization for preschoolers.

Problems found were as follows : The administrators were unable to follow all policy plans. Schools were lack of knowledge and competent teachers in computer application. Physical facilities were limited and inspacious. Arrangement of school budget was limited and insufficient for organizing computer software and hardware. Teachers were under high pressure of job responsibilities.

Concerning instruction : 1)Physical arrangement of the teacher included space and area for computer application with clear boundary to facilitate computer application by preschoolers and teachers. Arrangement of computer software and hardware was well organized within area of easy access for the safety of computer application by preschoolers. Knowledge on proper computer application was provided to the teachers, and condition of computer software and hardware was regularly checked. 2)Organizing instructional activities of the teachers was based on child development and children's background. The organized activities were implemented within time appropriateness under daily schedule, and were flexible according to children's interests. 3)Teachers' roles included the arrangement of computer software and hardware according to age appropriateness and children's learning. Teachers provided closed supervision , supports , and used verbal interaction to the children during activities. 4)Children's behaviors showed interest and responses to computer activities and were involved in interactions among peers during the activities.

Problems found were as follows : Schools contained limited and inspacious physical facilities , and were still lack of sufficient school budget to implement the computer application for preschoolers. Teachers were lack of knowledge and understanding of computer application , and were unable to apply principles and theories of early childhood education on computer application for preschoolers.