

ชรินทร์ มั่งคั่ง : สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา 1 (ส 071) ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (STATE AND PROBLEMS OF IMPLEMENTATION OF OUR COMMUNITY I (SOC 071) IN SCHOOLS UNDER THE EXPANSION OF BASIC EDUCATION OPPORTUNITY PROJECT, THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION, THE NORTHEASTERN REGION) อ. ที่ปรึกษา : ผศ ดร. วลัย พานิช ; 174 หน้า, ISBN 974 - 635 - 576 - 7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรวิชาท้องถิ่นของเรา 1 (ส 071) ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตัวอย่างประชากรเป็นผู้บริหารโรงเรียน 234 คน ครูผู้สอนวิชาท้องถิ่นของเรา 236 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม จำนวน 2 ชุด วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และคำนวณค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า

ด้านการบริหารหลักสูตร ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่สนับสนุนด้านการจัดเตรียมบุคลากรครู ด้านการจัดเตรียมและบริ การสื่อการสอน ด้านการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร โดยสนับสนุนให้ครูศึกษาหลักสูตรด้วยตนเอง มีการสำรวจสื่อการสอน มีการสอบถามครูฝ่ายวิชาการ และมีผู้บริหารโรงเรียนส่วนน้อยที่สนับสนุนด้านการจัดเตรียมสถานที่ ด้านงบประมาณ โดยสนับสนุนการจัดศูนย์ข้อมูลท้องถิ่นในห้องสมุด และสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน สำหรับครูผู้สอนส่วนใหญ่ไม่ได้รับการสนับสนุนด้านการบริหารหลักสูตร

ด้านการจัดการเรียนการสอน ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่สนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอน และครูผู้สอนส่วนใหญ่จัดการเรียนการสอน โดยการจัดทำแผนการสอน และใช้ทักษะกระบวนการ 9 ชั้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการจัดป้ายนิเทศ ผลิตภัณฑ์ แผนที่ วัตถุประสงค์และประเมินผลการเรียนโดยใช้แบบทดสอบครูส่วนน้อยที่มีความรู้เรื่องหลักสูตร และมีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร

ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนมีปัญหาด้านการบริหารหลักสูตรและด้านการจัดการเรียนการสอนคือ ขาดการอบรมการใช้หลักสูตร ขาดการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร ขาดครูวิชาสังคมศึกษา ขาดความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร ห้องเรียนและงบประมาณไม่เพียงพอ ขาดเอกสารประกอบหลักสูตร ขาดความร่วมมือจากศึกษานิเทศก์ ขาดการวางแผนการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนร่วมกับคณะครู ขาดวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ ขาดการนำข้อมูลย้อนกลับมาใช้แก้ปัญหาการเรียนการสอน

ภาควิชามัธยมศึกษา
* สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิติต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม