

จุฑามณี พิมพ์จันทร์ : สภาพและปัญหาในการดำเนินงานโครงการนำร่องของศูนย์พัฒนา
อัจฉริยภาพเด็กและเยาวชน (STATE AND PROBLEMS IN OPERATING THE PILOT
PROJECT OF THE CENTER FOR THE GIFTED AND TALENTED)

อ. ที่ปรึกษา : รศ. ดร. ดวงเดือน อ่อนน่วม , 233 หน้า. ISBN 974 - 332 - 431 - 3.

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานโครงการนำร่องของศูนย์พัฒนา
อัจฉริยภาพเด็กและเยาวชนในโรงเรียนโครงการนำร่องในด้าน การดำเนินงานตามโครงการ และการ-
ประเมินผลโครงการ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์และแบบสังเกต แล้ววิเคราะห์ข้อมูลโดย
การบรรยายเป็นความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ใช้หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการแต่มีการ
ปรับเนื้อหาและกิจกรรม มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้วิธีสอนให้นักเรียน
ได้มีโอกาสทำกิจกรรมกลุ่ม ลงมือปฏิบัติจริง ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีการจัดสภาพแวดล้อมภายใน
ห้องเรียนเป็นมุมประสบการณ์โดยแต่ละมุมมีสื่อและกิจกรรมที่ครูเตรียมไว้ให้นักเรียนได้ทำอย่าง
หลากหลาย นอกจากนี้ ยังมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องศูนย์วิชาการที่นักเรียนต้องเข้าเรียน
ภายในห้องศูนย์วิชาการสัปดาห์ละ ไม่ต่ำกว่า 1 ชั่วโมง พบปัญหาเกี่ยวกับการขาดแคลนอาคารสถานที่
ในการจัดทำห้องศูนย์วิชาการและห้องคอมพิวเตอร์ ขนาดของห้องเล็กเกินไป จำนวนนักเรียนในแต่ละ
ห้องมีมากเกินไป

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและสอนซ่อมเสริมในลักษณะตัวต่อตัว การวัดและ
การประเมินผลใช้ พอร์ตโฟลิโอ การทดสอบ และการสังเกต ครูมีปัญหาเกี่ยวกับการไม่เข้าใจวิธีการ
ประเมินผลด้วย พอร์ตโฟลิโอ ผู้บริหารและคณะกรรมการดำเนินงานนิเทศการเรียนการสอนโดยการตรวจ
เยี่ยมชั้นเรียน จัดครูเข้าสอนตามวิชาเอกและจัดให้มีนักจิตวิทยา นักแนะแนว นักการศึกษาพิเศษเพื่อให้
คำปรึกษาแก่นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ผู้ปกครองของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นว่าเป็น
โครงการที่มีประโยชน์ โรงเรียนมีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการเพื่อนำผลไปปรับปรุงแก้ไข
การดำเนินงานในระยะต่อไป

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2541

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม