

วาสนา ฤทธิสิทธิ์ 2552: ผลของค่ายโรงเรียนเพื่อสร้างสัมพันธภาพที่มีต่อความสามารถในการปรับตัวเข้ากับเพื่อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโชคชัยสามัคคี อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา ปรินญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
รองศาสตราจารย์รุ่งแสง อรุณไพโรจน์, Ph.D. 141 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบการสร้างสัมพันธภาพกับเพื่อนของนักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมโปรแกรมฯ กับนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรมฯ 2) เพื่อเปรียบเทียบการปรับตัวเข้ากับเพื่อนของนักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมโปรแกรมฯ กับนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรมฯ 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่เข้าร่วมโปรแกรมฯ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ 1) โปรแกรมค่ายโรงเรียนเพื่อสร้างสัมพันธภาพ 2) แบบสอบถามการปรับตัวกับเพื่อน 3) แบบสอบถามสัมพันธภาพกับเพื่อน 4) แบบบันทึกการเรียนรู้และความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อโปรแกรมค่ายโรงเรียนเพื่อสร้างสัมพันธภาพแต่ละครั้ง แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อโปรแกรมค่ายโรงเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ Paired t-test และ Independent t-test

จากการศึกษาพบว่า 1) หลังการทดลองนักเรียนกลุ่มทดลองมีคะแนนการปรับตัวเข้ากับเพื่อนแตกต่างจากก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 2) หลังการทดลองนักเรียนกลุ่มทดลองมีคะแนนการสร้างสัมพันธภาพกับเพื่อนแตกต่างจากก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 3) นักเรียนกลุ่มควบคุมมีคะแนนการปรับตัวเข้ากับเพื่อนก่อนและหลังการทดลองไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 4) หลังการทดลองนักเรียนกลุ่มทดลองมีคะแนนการปรับตัวและคะแนนการสร้างสัมพันธภาพกับเพื่อนแตกต่างจากนักเรียนกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 5) นักเรียนกลุ่มทดลองมีความเห็นว่าการเข้าร่วมโปรแกรมค่ายโรงเรียนเพื่อสร้างสัมพันธภาพที่มีต่อความสามารถในการปรับตัวเข้ากับเพื่อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ช่วยให้นักเรียนมีแนวทางและสามารถที่จะนำความรู้และประสบการณ์ในการเข้าค่ายไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้