

วาสนา ฤทธิสิทธิ์ 2552: ผลของค่ายโรงเรียนเพื่อสร้างสัมพันธภาพที่มีต่อความสามารถในการปรับตัวเข้ากับเพื่อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโชคชัยสามัคคี อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์รุ่งแสง อรุณไพโรจน์, Ph.D. 141 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบการสร้างสัมพันธภาพกับเพื่อนของนักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมโปรแกรมฯ กับนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรมฯ 2) เพื่อเปรียบเทียบการปรับตัวเข้ากับเพื่อนของนักเรียนกลุ่มที่เข้าร่วมโปรแกรมฯ กับนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรมฯ 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่เข้าร่วมโปรแกรมฯ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) โปรแกรมค่ายโรงเรียนเพื่อสร้างสัมพันธภาพ 2) แบบสอบถามการปรับตัวกับเพื่อน 3) แบบสอบถามสัมพันธภาพกับเพื่อน 4) แบบบันทึกการเรียนรู้และความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อโปรแกรมค่ายโรงเรียนเพื่อสร้างสัมพันธภาพแต่ละครั้ง แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อโปรแกรมค่ายโรงเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ Paired t-test และ Independent t-test

จากการศึกษาพบว่า 1) หลังการทดลองนักเรียนกลุ่มทดลองมีคะแนนการปรับตัวเข้ากับเพื่อนแตกต่างจากก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 2) หลังการทดลองนักเรียนกลุ่มทดลองมีคะแนนการสร้างสัมพันธภาพกับเพื่อนแตกต่างจากก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 3) นักเรียนกลุ่มควบคุมมีคะแนนการปรับตัวเข้ากับเพื่อนก่อนและหลังการทดลองไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 4) หลังการทดลองนักเรียนกลุ่มทดลองมีคะแนนการปรับตัวและคะแนนการสร้างสัมพันธภาพกับเพื่อนแตกต่างจากนักเรียนกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 5) นักเรียนกลุ่มทดลองมีความเห็นว่าการเข้าร่วมโปรแกรมค่ายโรงเรียนเพื่อสร้างสัมพันธภาพที่มีต่อความสามารถในการปรับตัวเข้ากับเพื่อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ช่วยให้นักเรียนมีแนวทางและสามารถที่จะนำความรู้และประสบการณ์ในการเข้าค่ายไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้

Wasana Ritthisit 2009: The Effects of a Peer Relations Development School Camp on the Ability of Peer Adjustment of Mathayomsuksa 1 Students at Chokchai Samakee School in Chok Chai District Nakhon Ratchasima Province. Master of Arts (Educational Psychology and Guidance), Major Field: Educational Psychology and Guidance, Department of Educational Psychology and Guidance. Thesis Advisor: Associate Professor Rungsang Arunpairojana, Ph.D. 141 pages.

The purposes of this research were: 1) to compare the peer relations of experimental group before and after participated in the Peer Relations Development School camp. 2) to compare the peer adjustment of experimental group before and after participated in the Peer Relations Development School camp. 3) to study opinions of the experimental group who participated in a Peer Relations Development School camp. The instruments used in this research were: 1) a Peer Relations Development School Camp. 2) the peer adjustment questionnaire. 3) the peer relations questionnaire, and, 4) students' self-report and students' opinions towards a Peer Relations Development School Camp. The data were analyzed by using paired t-test and independent t-test.

The research results indicated that: 1) there were significant differences at the 0.05 level between the pre- and post-test scores on the peer adjustment of the experimental group. 2) there were significant differences at the 0.05 level between the pre- and post-test scores on the peer relations of the experimental group. 3) there was no difference between the pre- and post-test scores on the peer adjustment of the control group. 4) there were significant differences at the 0.05 level between the post-test scores on the peer adjustment and the peer relations of the experimental group and the control group. 5) the experimental group reported that Peer Relations Development School Camp helped them adjust themselves to others and they can apply their experiences in their daily's social activities.