

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	(1)
สารบัญตาราง	(3)
สารบัญภาพ	(4)
คำนำ	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	7
นิยามศัพท์	8
การตรวจเอกสาร	10
กิจกรรมนันทนาการ	10
การเคลื่อนไหวของทักษะกลไกกล้ามเนื้อใหญ่	21
เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	30
หลักการสร้างโปรแกรมกิจกรรมนันทนาการ	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	40
กรอบแนวคิดการวิจัย	45
สมมติฐานการวิจัย	45
อุปกรณ์และวิธีการ	46
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	46
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและการสร้างเครื่องมือ	48
แผนภูมิการทดลอง	51
วิธีการดำเนินการทดลอง	52
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล	53
ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์	54
ผลการวิจัย	54
ข้อวิจารณ์	56

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	59
สรุปผลการวิจัย	59
ข้อเสนอแนะ	62
เอกสารและสิ่งอ้างอิง	64
ภาคผนวก	72
ภาคผนวก ก แบบประเมินทักษะกลไกล้ามเนื้อมัดใหญ่	73
ใบบันทึกผลการประเมินทักษะกลไกล้ามเนื้อมัดใหญ่	77
ภาคผนวก ข ตารางแสดงค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC)	88
ภาคผนวก ค โปรแกรมการฝึกกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็กพร่องทางสติปัญญา	91
ภาคผนวก ง ช่วงการฝึก (Work Out) กิจกรรมนันทนาการ	94
ภาคผนวก จ ตารางแสดงความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่	108
ภาคผนวก ฉ หนังสือราชการที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย	113
ใบบันทึกผลการตรวจสอบเครื่องมือ	118
ภาคผนวก ช รายนามผู้เชี่ยวชาญ	119
ภาคผนวก ซ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	121
ประวัติการศึกษาและการทำงาน	125

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ความสามารถในการเคลื่อนไหวและควบคุมส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย	25
2	การแบ่งระดับความรุนแรงของความบกพร่องทางสติปัญญา แบบ ICD – 10	32
3	การแบ่งระดับความรุนแรงของความบกพร่องทางสติปัญญา แบบ AAMD	34
4	เปรียบเทียบความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ของนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางสติปัญญาระดับปานกลางที่ได้รับกิจกรรมนันทนาการก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง	55
5	เปรียบเทียบความแตกต่างของความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่หลังการทดลองของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาระดับปานกลางระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ที่มีการสุ่มแบบจับคู่ตามลำดับความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ และระดับเขาวนปัญญา	56
ตารางผนวกที่		
1	ใบบันทึกผลการประเมินทักษะกลไกกล้ามเนื้อมัดใหญ่	77
2	แสดงค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) จากผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน โดยใช้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อทดสอบกับชุดประเมิน	89
3	โปรแกรมการฝึกกิจกรรมนันทนาการสำหรับเด็กบกพร่องทางสติปัญญา	92
4	แสดงความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในกลุ่มทดลองก่อน และหลังการทดลองเป็นรายบุคคล	109
5	แสดงความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในกลุ่มควบคุมก่อนและหลังการทดลองเป็นรายบุคคล	110
6	เปรียบเทียบความแตกต่างของความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาของกลุ่มทดลองก่อนและหลังการได้รับกิจกรรมนันทนาการ	111
7	เปรียบเทียบความแตกต่างของความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม	112

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดการวิจัย	45
2	แผนภูมิการทดลอง	51
 ภาพผนวกที่		
1	กิจกรรมเดินบนเส้นตรง	96
2	กิจกรรมระเบิดไข่ไดโนเสาร์	97
3	กิจกรรมกบเดิน	98
4	กิจกรรมห้วงยางหรรษา	99
5	กิจกรรมลูกบอลสายฟ้า	100
6	กิจกรรมกระโดดข้ามสิ่งกีดขวาง	101
7	กิจกรรมพรมวิเศษ	102
8	กิจกรรมถนอมกล่องดวงใจ	103
9	กิจกรรมผลัดกระโดดไกล	104
10	กิจกรรมกระดานลื่น	105
11	กิจกรรมบันไดสวรรค์	106
12	กิจกรรมคานทรงตัว	107