

วิทยานิพนธ์

เรื่อง

ผลของกิจกรรมนันทนาการที่มีต่อทักษะกลไกกล้ามเนื้อใหญ่ของเด็กที่มีความบกพร่องทาง  
สติปัญญา

Effects of Recreational Activities on Gross Motor of Mental Retarded Children

โดย

นายสมมาตร นธีวนาพันธ์

เสนอ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
เพื่อความสมบูรณ์แห่งปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (นันทนาการ)  
พ.ศ. 2549

ISBN 974-16-2236-8

สมมาตร นธีวนาพันธ์ 2549: ผลของกิจกรรมนันทนาการที่มีต่อทักษะกลไกกล้ามเนื้อ  
มัดใหญ่ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ปรินญาวิทยาสาตรมหาบัณฑิต  
(นันทนาการ) สาขาวิชานันทนาการ ภาควิชาพลศึกษา ปรธานกรรการที่ปรึกษา:  
รองศาสตราจารย์วิสูตร กองจินดา, ค.ม. 125 หน้า  
ISBN 974-16-2236-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบผลของกิจกรรมนันทนาการที่มี  
ต่อทักษะกลไกกล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา กลุ่มตัวอย่างเป็นเด็ก  
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับปานกลาง อายุระหว่าง  
7-10 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษา สถาบันราชานุกูล สังกัดกรมสุขภาพจิต  
กระทรวงสาธารณสุข จำนวน 24 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง แบ่งเป็นกลุ่มควบคุม  
และกลุ่มทดลองกลุ่มละ 12 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นโปรแกรมการฝึกกิจกรรมนันทนาการที่ผ่านการตรวจสอบ  
ความเที่ยงตรงเชิงพินิจจากผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน และแบบประเมินทักษะกลไกกล้ามเนื้อมัดใหญ่  
ที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาอยู่ในช่วง 0.6 – 1.0 มีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา  
ของความเชื่อมั่น โดยวิธีของ Cronbach เท่ากับ 0.74 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย  
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบหาความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่างเป็นรายคู่ของ Wilcoxon

ผลการวิจัยพบว่:- 1) ทักษะทางกลไกกล้ามเนื้อมัดใหญ่ของกลุ่มทดลองหลังการฝึก  
สัปดาห์ที่ 8 แล้วมีความแตกต่างจากก่อนการฝึก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกรายการ  
; และ 2) ทักษะทางกลไกกล้ามเนื้อมัดใหญ่ภายหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 8 ของกลุ่มทดลองและกลุ่ม  
ควบคุมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกรายการ

ในการวิจัยครั้งนี้ สรุปได้ว่าโปรแกรมการฝึกกิจกรรมนันทนาการที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความ  
เหมาะสมที่จะนำไปพัฒนาทักษะกลไกกล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

Sommart Nateewanaphun 2006: Effects of Recreational Activities on Gross Motor of Mental Retarded Children. Master of Science (Recreation), Major Field: Recreation, Department of Physical Education. Thesis Advisor: Associate Professor Visoot Kongjinda, M.Ed. 125 pages  
ISBN 974-16-2236-8

The Purposes of this study were to investigate and to compare effects of recreational activities on gross motor of mental retarded children. Samples were 24 primary school moderate mental retarded children aged 7 – 10 years who were selected by purposive sampling method which divided into control group and experimental group, 12 persons per group from Rajanukul Institute, Department of Mental Health, Ministry of Public Health.

Research instruments were the recreation activity training program which was approved face validity by 5 experts, and the assessment gross motor skill test whose the index of congruence for content validity was in the range of 0.60 – 1.0. Meanwhile the Alpha coefficient reliability (Cronbach) was 0.74. Data were analyzed by using mean, standard deviation, and testing the differences between two sample groups by Wilcoxon Matched Pairs Signed – Ranks Test.

Results of the research were found that:- 1) the gross motor after the eighth – week training of experimental group and pre – training were significant differences at .05 level in every items; and 2) the gross motor after the eighth – week training of experimental group and control group were significant differences at .05 level in every items.

It can be concluded that the recreation activity training program which was designed by researcher possess the suitable for developing gross motor of mental retarded children.

---

Student's signature

---

Thesis Advisor's signature

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณา และความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจากคณาจารย์หลายท่าน ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์วิสูตร กองจินดา ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์อลิสา นิติธรรม และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ตั้งสัจพจน์ กรรมการสาขาวิชาเอก ดร.วสันต์ ทองไทย ผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำด้านวิชาการที่มีคุณค่า รวมทั้งข้อเสนอแนะ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ รวมทั้งนักวิชาการที่ผู้วิจัยได้ศึกษาอ้างอิงเอกสารงานของท่าน ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จอย่างสมบูรณ์ และขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาพลศึกษาทุกท่านที่ได้ให้ความรู้ ความเข้าใจในการศึกษา ซึ่งสามารถนำความรู้มาเป็นพื้นฐานในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้เป็นอย่างดี ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา และขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มยุรี ศุภวิบูลย์ อาจารย์สุจิตรา ศรีสุโร อาจารย์ชูชามาศ เชื้อสีห์แก้ว อาจารย์จิรภา จรัสวณิชพงศ์ และอาจารย์ฉัตรชัย วงศ์ศรี ที่ได้กรุณาตรวจและให้คำแนะนำในการแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง การเก็บข้อมูล อีกทั้งให้ความรู้และคำแนะนำในการใช้แบบทดสอบอีกด้วย

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอนพลศึกษา อาจารย์ทุกท่าน และนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง สถาบันราชานุกูล สังกัดกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข ที่ได้ให้ความร่วมมืออนุเคราะห์สถานที่และอำนวยความสะดวกเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลจนทำวิทยานิพนธ์ของข้าพเจ้าสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

คุณค่า ประโยชน์ และความดีทั้งหลาย ที่ได้เกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบให้แก่คุณพ่อสุภาพ และคุณแม่สมบัติ นริวนาพันธ์ ครู อาจารย์ ตลอดทั้งญาติ พี่ และน้อง ๆ ทุกคนที่คอยให้กำลังใจ และช่วยเหลือสนับสนุน ด้วยดีตลอดมา

สมมาตร นริวนาพันธ์

เมษายน 2549