

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบผลของกิจกรรมนันทนาการที่มีต่อทักษะกลไกกล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา กลุ่มตัวอย่างเป็นเด็กนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาระดับปานกลาง อายุระหว่าง 7-10 ปีที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษา สถาบันราชานุกูล สังกัดกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข จำนวน 24 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง แบ่งเป็นกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองกลุ่มละ 12 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นโปรแกรมการฝึกกิจกรรมนันทนาการที่ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงพินิจจากผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน และแบบประเมินทักษะกลไกกล้ามเนื้อมัดใหญ่ที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาอยู่ในช่วง 0.6 – 1.0 มีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของความเชื่อมั่น โดยวิธีของ Cronbach เท่ากับ 0.74 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบหาความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่างเป็นรายคู่ของ Wilcoxon

ผลการวิจัยพบว่า:- 1) ทักษะทางกลไกกล้ามเนื้อมัดใหญ่ของกลุ่มทดลองหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 8 แล้วมีความแตกต่างจากก่อนการฝึก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกรายการ ; และ 2) ทักษะทางกลไกกล้ามเนื้อมัดใหญ่ภายหลังการฝึกสัปดาห์ที่ 8 ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกรายการ

ในการวิจัยครั้งนี้ สรุปได้ว่าโปรแกรมการฝึกกิจกรรมนันทนาการที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีความเหมาะสมที่จะนำไปพัฒนาทักษะกลไกกล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

The Purposes of this study were to investigate and to compare effects of recreational activities on gross motor of mental retarded children. Samples were 24 primary school moderate mental retarded children aged 7 – 10 years who were selected by purposive sampling method which divided into control group and experimental group, 12 persons per group from Rajanukul Institute, Department of Mental Health, Ministry of Public Health.

Research instruments were the recreation activity training program which was approved face validity by 5 experts, and the assessment gross motor skill test whose the index of congruence for content validity was in the range of 0.60 – 1.0. Meanwhile the Alpha coefficient reliability (Cronbach) was 0.74. Data were analyzed by using mean, standard deviation, and testing the differences between two sample groups by Wilcoxon Matched Pairs Signed – Ranks Test.

Results of the research were found that:- 1) the gross motor after the eighth – week training of experimental group and pre – training were significant differences at .05 level in every items; and 2) the gross motor after the eighth – week training of experimental group and control group were significant differences at .05 level in every items.

It can be concluded that the recreation activity training program which was designed by researcher possess the suitable for developing gross motor of mental retarded children.