

เอกสารและสิ่งอ้างอิง

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. 2544. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระด้านวิทยาศาสตร์. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, กรุงเทพมหานคร.
- _____. 2546. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีพุทธศักราช 2546. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, กรุงเทพมหานคร.
- ชนกพร ชีระกุล. 2541. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการจัดกิจกรรม ศิลปสร้างสรรค์แบบเน้นกระบวนการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ฉวีวรรณ จึงเจริญ. ม.ป.ป. การใช้สื่ออุปกรณ์ของเล่นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนเด็กระดับก่อนประถมศึกษา. โรงพิมพ์อักษรไทย, กรุงเทพมหานคร.
- ธิดา ภูประทาน. 2542. ผลของการจัดกิจกรรมความรู้ทางกายภาพตามแนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อมโนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ของเด็กวัยเตาะแตะ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- นิตยา ประพฤติกิจ. 2539. การพัฒนาเด็กปฐมวัย. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, กรุงเทพมหานคร.
- นิทรา ช่อสูงเนิน. 2542. การศึกษาผลการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวของ Matal เพื่อพัฒนาทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย. คณะกรรมการการศึกษากรมศาสนา, กรุงเทพมหานคร.
- นภเนตร ธรรมบวร. 2542. การพัฒนากระบวนการการคิดในเด็กปฐมวัย. โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.
- ประภาพรรณ สุวรรณสุข. 2532. เอกสารประกอบการสอนวิชาการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ระดับปฐมวัยศึกษา. สำนักพิมพ์สหมิตร, กรุงเทพมหานคร.

ปริญญ์ สดาวรรณ. 2541. การพัฒนาครูในการสอนวิทยาศาสตร์แนวใหม่เพื่อเสริมสร้างศักยภาพ
เด็กอนุบาล, (อัครสำเนา).

พวงทอง มีมั่งคั่ง. 2537. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. บริษัท วิสิทธิ์พัฒนา จำกัด,
กรุงเทพมหานคร.

พิชัย สันตภิรมย์. 2533. การใช้อุปกรณ์การสอนของครูอนุบาลในโรงเรียนราษฎร์ใน
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ไพเราะ พุ่มม้น. 2544. การพัฒนาคุณภาพนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาสู่ผลงานทางวิชาการ.
บริษัท ราไทยเพรส จำกัด, กรุงเทพมหานคร.

มาลี วรระทรัพย์. 2531. การศึกษาความสามารถในการสังเกตและการจำแนกของเด็กปฐมวัยที่เล่น
เกมการศึกษาด้วยวิธีต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

เยาวพา เดชะคุปต์. 2542. กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด, กรุงเทพมหานคร.

รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์. 2541. การส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์, น. 61-80 . ใน
แรมสมร อยู่สถาพร. เทคนิคและวิธีการสอนระดับประถมศึกษา. สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.

ลัดดาวัลย์ กันหสุวรรณ. 2535. ของเล่นวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. ม.ป.ท.

ลำดวล ปั่นสันเทียะ. 2545. ได้ศึกษาวิจัยเรื่องผลการจัดประสบการณ์แบบโครงการที่มีต่อกระบวนการ
การวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย . วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วราภรณ์ รักวิจัย. 2540. การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. บริษัท ดันอ้อ จำกัด, กรุงเทพมหานคร.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. 2535. เอกสารและผลงานวิจัยการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในประเทศไทย. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, กรุงเทพมหานคร.

สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. 2543. ปถ 421 วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, กรุงเทพมหานคร.

สุพรรณิ ขอบรูป. 2540. การพัฒนาโปรแกรมการศึกษานอกห้องเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภาวดี ลักขานุกูล. 2531. การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านการวัดและการใช้สื่อความหมายของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบใช้เกมประกอบการสาธิตกับแบบทดลอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

หรรษา นิลวิเชียร. 2535. ปฐมวัยศึกษา: หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. สำนักพิมพ์เดียนสโตร์, กรุงเทพมหานคร.

อภิญา มนูญศิลป์. 2542. การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อรัญญา เจียมอ่อน. 2538. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของเด็กก่อนประถมศึกษาที่ได้รับการจัดมุมวิทยาศาสตร์ แบบปฏิบัติการทดลอง . วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อัจฉราภรณ์ เชื้อกลาง. 2544. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการประสบการณ์จากการใช้กิจกรรมมุ่งเน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการเล่นตามมุมวิทยาศาสตร์อย่างมีแบบแผน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อัญชลี ชัยรัชตกุล. 2546. ผลของการจัดประสบการณ์แบบโครงการที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

Bruner, J.S. 1973. **The Process of Education**. President and Fellows of Harvard College, London.

Petros, G. 2000. Beyond conceptual change learning in science education: focusing on transfer, durability and metacognition. **Education Research** 42 (2): 119-139.

Piaget, J. 1952. **The origins of Intelligence in Children**. International University, New York.

Landry, F. and G.E. Glasson 2000 . Early science education. **J of Res Sci Teach**. 39(6) : 443-463

Lind, H and Karen, K. 1998. Science in early childhood: developing and acquiring fundamental concepts and skills. **J of Res Sci Teach**. 37(2): 119-141

Neuman, D.B. 1978. **Experience in Science for Young Children**. A Division of Litton Education Publishing Inc, New York.

Norman, T. 1992. Systematic modeling versus the learning cycle : comparative effects of integrated science process skill achievement. **J of Res Sci Teach**. 9 : 715-727.

Shayer, M.and Adey, P. 1981. **Toward a Science Teaching**. Heineman, London.

Smith, W. 1997. **Elementary Student Use of Science Process Skill in Problem – Solving : Effects of an Inquiry – Based Instruction Approach**. Ph.D. Thesis, West Virginia University.