

รุ่งระวี ศิริกิตติศัพท์ 2549: ผลของกิจกรรมการทดลองที่มีต่อทักษะวิทยาศาสตร์ด้านการ
สังเกตและการจำแนกของเด็กปฐมวัย ปริญญาโท ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครศรีธรรมราช สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์ ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ประชานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์
อบเชย วงศ์ทอง, วท.ม. 125 หน้า
ISBN 974-16-2184-1

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงการทดลองมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดกิจกรรมการ
ทดลองที่มีต่อทักษะวิทยาศาสตร์ด้านการสังเกตและการจำแนกของเด็กปฐมวัย โดยเปรียบเทียบ
ก่อนทดลองและหลังการทดลอง กลุ่มประชากร คือเด็กปฐมวัยที่มีอายุระหว่าง 5-6 ปี โรงเรียน
อนุบาลนครศรีธรรมราชเขตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จำนวน 96 คน ทำการทดลอง
เดือนเมษายน 2549 โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างเฉพาะเจาะจง จำนวน 19 คน กลุ่มตัวอย่างจะได้รับการ
จัดกิจกรรมการแบบทดลอง เป็นเวลา 2 สัปดาห์ รวมทั้งสิ้น 8 กิจกรรม ใช้เวลากิจกรรมๆ ละ 30
นาที เครื่องมือการวิจัยประกอบด้วย กิจกรรมการทดลอง 8 กิจกรรม และแบบวัดทักษะ
วิทยาศาสตร์ด้านการสังเกตและการจำแนก ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ค่าสถิติที่ใช้ t-test

ผลการวิจัยพบว่า 1. หลังการทดลองเด็กกลุ่มตัวอย่างมีคะแนนทักษะวิทยาศาสตร์
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2. หลังการทดลองเด็กกลุ่มตัวอย่างมีคะแนน
ทักษะวิทยาศาสตร์ด้านการสังเกตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3. หลังการ
ทดลองเด็กกลุ่มตัวอย่างมีคะแนนทักษะวิทยาศาสตร์ด้านการจำแนกแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .01 4. หลังการทดลองเด็กกลุ่มทดลองมีคะแนนทักษะวิทยาศาสตร์ด้านการ
สังเกตและการจำแนกแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Rungrawee Sirikittisup 2006: Effects of Experimental Activities on Scientific Skills in Observation and Classification of Preschool Children. Master of Home Economics, Major Field: Home Economics, Department of Home Economics. Thesis Advisor: Associate Professor Obcheuy Wongtong, M.S. 125 pages.
ISBN 974-16-2184-1

The objectives of this study were to study effects of experimental activities on scientific skills in observation and classification of preschool children. The population of this study consisted of 19 preschool children ranging in age from 5 to 6 years old at Kaset Home Economics Kindergarten School, Department of Home Economic, Kasetsart University. They were selected by purposive sampling. The experimental group engaged in the experimentation. The experimental was carried out for 2 consecutive weeks. The instruments were 8 different experience teaching of science activities. Posttest with exactly the same experiment as the pretest to evaluate preschool children's achievement. The t-test analytical technique for scores of each group by computer program SPSS for windows.

The results showed that the posttest scientific skills mean scores of the preschool children both experimental group were no significant difference at the .01 level, The posttest Scientific Skills in Observation mean scores of the experimental group was significant difference at the .01 level. The posttest Scientific Skills in Classification mean scores of the experimental group was significant difference at the .01 level. The posttest Scientific Skills in Observation and Classification mean scores of the experimental group was significant difference at the .01 level

Student's signature

Thesis Advisor's signature

____ / ____ / ____