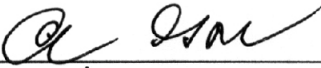


รุ่งระวี ศิริกิตติศัพท์ 2549: ผลของกิจกรรมการทดลองที่มีต่อทักษะวิทยาศาสตร์ด้านการ
สังเกตและการจำแนกของเด็กปฐมวัย ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์ สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์ ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ประธานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์
อบเชย วงศ์ทอง, วท.ม. 125 หน้า
ISBN 974-16-2184-1

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงการทดลองมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดกิจกรรมการ
ทดลองที่มีต่อทักษะวิทยาศาสตร์ด้านการสังเกตและการจำแนกของเด็กปฐมวัย โดยเปรียบเทียบ
ก่อนทดลองและหลังการทดลอง กลุ่มประชากร คือเด็กปฐมวัยที่มีอายุระหว่าง 5-6 ปี โรงเรียน
อนุบาลศึกษาศาสตร์เกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จำนวน 96 คน ทำการทดลอง
เดือนเมษายน 2549 โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างเฉพาะเจาะจง จำนวน 19 คน กลุ่มตัวอย่างจะได้รับการ
จัดกิจกรรมการแบบทดลอง เป็นเวลา 2 สัปดาห์ รวมทั้งสิ้น 8 กิจกรรม ใช้เวลากิจกรรมๆ ละ 30
นาที เครื่องมือการวิจัยประกอบด้วย กิจกรรมการทดลอง 8 กิจกรรม และแบบวัดทักษะ
วิทยาศาสตร์ด้านการสังเกตและการจำแนก ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ค่าสถิติที่ใช้ t-test

ผลการวิจัยพบว่า 1. หลังการทดลองเด็กกลุ่มตัวอย่างมีคะแนนทักษะวิทยาศาสตร์
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2. หลังการทดลองเด็กกลุ่มตัวอย่างมีคะแนน
ทักษะวิทยาศาสตร์ด้านการสังเกตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3. หลังการ
ทดลองเด็กกลุ่มตัวอย่างมีคะแนนทักษะวิทยาศาสตร์ด้านการจำแนกแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .01 4. หลังการทดลองเด็กกลุ่มทดลองมีคะแนนทักษะวิทยาศาสตร์ด้านการ
สังเกตและการจำแนกแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

รุ่งระวี ศิริกิตติศัพท์
ลายมือชื่อนิติสด


ลายมือชื่อประธานกรรมการ

31/ มค., 2549