

ฉัตรรัตน์ คล่องดี 2553: ผลของกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาสมรรถนะทางสังคมของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร จังหวัดมุกดาหาร
ปรัชญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก: อาจารย์พัชรภรณ์ ศรีสวัสดิ์, กศ.ด. 190 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาสมรรถนะทางสังคมของนักเรียนระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร จังหวัดมุกดาหาร 2. เพื่อเปรียบเทียบสมรรถนะ
ทางสังคมของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มก่อนการทดลอง หลังการทดลอง และระยะติดตาม
ผล 3. เพื่อเปรียบเทียบสมรรถนะทางสังคมของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม และ นักเรียนที่
ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม ก่อนการทดลอง หลังการทดลอง และระยะติดตามผล กลุ่มตัวอย่าง
เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 60 คน แล้วสุ่มอย่างง่ายเพื่อแบ่งเป็นกลุ่ม
ทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ กิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนา
สมรรถนะทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แบบสอบถามสมรรถนะทางสังคม สถิติ
ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความ
แปรปรวนสองทางแบบวัดซ้ำ (Two-way repeated measures ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า หลังการทดลอง 1. สมรรถนะทางสังคมของนักเรียนอยู่ในระดับปาน
กลาง 2. นักเรียนกลุ่มทดลองมีสมรรถนะทางสังคม ก่อนการทดลอง หลังการทดลอง และ
ระยะติดตามผล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3. นักเรียนกลุ่มทดลอง
และ นักเรียนกลุ่มควบคุมมีสมรรถนะทางสังคมก่อนการทดลอง หลังการทดลอง และระยะ
ติดตามผล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก