

จารุณี กมลตระกูล, ร้อยเอกหญิง 2553: ผลของการให้สุขศึกษาโดยประยุกต์ทฤษฎี
ความสามารถตนเองเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยมะเร็งศีรษะและคอ
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) สาขาวิชาวิจัยและ
ประเมินผลการศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
อาจารย์วสันต์ ทองไทย, กศ.ด. 166 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนการให้สุขศึกษา และศึกษาผลของการให้สุข
ศึกษาโดยประยุกต์ทฤษฎีความสามารถตนเองเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วย
มะเร็งศีรษะและคอที่ได้รับยาเคมีบำบัดร่วมกับรังสีรักษา โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า จำนวน 10
คน ซึ่งได้ประยุกต์ทฤษฎีความสามารถตนเองมาใช้ มีขั้นตอนการสอน ดังนี้ ขั้นที่ 1 ให้ผู้ป่วย
ประสบความสำเร็จในการดูแลสุขภาพด้วยตนเอง ขั้นที่ 2 การได้เห็นตัวแบบ ขั้นที่ 3 การพูดชัก
จูงและการกระตุ้นทางอารมณ์ เพื่อให้มีการส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยมะเร็ง
ศีรษะและคอ 5 ด้าน คือ ด้านการบริโภคอาหารและน้ำ ด้านการออกกำลังกาย และการพักผ่อน
ด้านการดูแลผิวหนัง ด้านการรักษาความสะอาดในช่องปาก และด้านการเข้าร่วมกิจกรรมทาง
สังคม ระเบียบวิธีการวิจัยในครั้งนี้เป็นวิจัยเชิงปฏิบัติการ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
ได้แก่ 1) แบบบันทึกข้อมูลทั่วไป 2) แบบประเมินการปฏิบัติตัวในการดูแลตนเอง และ 3) แบบ
ประเมินสถานะทางสุขภาพ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ ภายหลังจากการให้สุขศึกษาโดยประยุกต์ทฤษฎีความสามารถตนเอง
เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยมะเร็งศีรษะและคอที่ได้รับยาเคมีบำบัดร่วมกับ
รังสีรักษา มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการปฏิบัติตัวในการดูแลตนเอง อยู่ในระดับดี ผลการ
ประเมินระดับสถานะทางสุขภาพ เมื่อฉายรังสีครบ 4 สัปดาห์ ผู้ป่วยส่วนใหญ่มีระดับสถานะทาง
สุขภาพอยู่ในระดับเท่าเดิม เนื่องจากมีการสะสมของปริมาณรังสีและยาเคมีบำบัดขณะรับการ
รักษา แสดงว่าจากการให้สุขศึกษาครั้งนี้ สามารถควบคุมความรุนแรง รักษาสถานะทางสุขภาพให้
คงเดิมได้

ลายมือชื่อนิติ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก