

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
3. ขอบเขตของการวิจัย	3
4. ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	4
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	5
1. เอกสารและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียน	5
2. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพอเพียง	7
3. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม	9
4. แนวคิดและปรัชญาของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (PAR)	18
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	20
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	26
1. ขอบเขตของการวิจัย	26
2. วิธีดำเนินการวิจัย	28
3. เครื่องมือวิจัย	29
4. การเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล	29
บทที่ 4 ผลการวิจัย	31
1. การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน	31
2. การสร้างหลักสูตรอบรมครูเกี่ยวกับรูปแบบการสอนที่ส่งเสริม การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	33

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. การทดลองใช้หลักสูตร	34
4. การประเมินผลการปรับปรุงหลักสูตร	43
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ	46
1. วัตถุประสงค์การวิจัย	46
2. ขอบเขตการวิจัย	46
3. วิธีดำเนินการวิจัย	46
4. สรุปผลการวิจัยและอภิปรายผล	47
5. ข้อเสนอแนะจากการวิจัย	50
บรรณานุกรม	51
ภาคผนวก	53
ภาคผนวกที่ 1 กลุ่มตัวอย่างการวิจัยจำแนกตามโรงเรียนและระดับชั้นที่สอน	54
ภาคผนวกที่ 2 แนวคิดของครูก่อนการอบรมการพัฒนานวัตกรรมด้วยรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	55
ภาคผนวกที่ 3 บันทึกการสังเกตผู้เข้าอบรมการพัฒนานวัตกรรมด้วยรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	63
ภาคผนวกที่ 4 ผลการสอบถามผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับนวัตกรรมรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	65
ภาคผนวกที่ 5 แบบสอบถามและแบบประเมินต่างๆ	70
ภาคผนวกที่ 6 กำหนดการอบรม “การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา”	73
ภาคผนวกที่ 7 ประวัติผู้เขียน	76

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่	1	จำนวนกลุ่มเป้าหมายการวิจัยจำแนกตามโรงเรียน สถานภาพและระดับชั้นที่สอน
ตารางที่	2	จำนวนกลุ่มเป้าหมายจำแนกตามกลุ่มสาระที่สอน และวันที่เข้าอบรม
ตารางที่	3	ผลการสังเกตผู้เข้าอบรมการพัฒนานวัตกรรมด้วยรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1 การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนานวัตกรรมด้วยรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	34
ภาพที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	38
ภาพที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัยเบื้องต้นและรูปแบบการวิจัย	42
ภาพที่ 4 นิทรรศการการนำเสนอผลการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	43