

ชื่อเรื่อง:	การพัฒนาครูผู้สอนเพื่อส่งเสริมการสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	
คณะผู้วิจัย:	อาจารย์ ดร.ปัทมาภรณ์ พิมพ์ทอง	หัวหน้าโครงการวิจัย
	รองศาสตราจารย์ลัดดา ศิลาน้อย	ผู้ร่วมวิจัย
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา ตุงคะสมิต	ผู้ร่วมวิจัย
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรชัย เนตรถนอมศักดิ์	ผู้ร่วมวิจัย
ปีการศึกษา	2554	

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง “การพัฒนาครูผู้สอนเพื่อส่งเสริมการสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพอเพียง” ของนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยกลุ่มเป้าหมายของการวิจัยเป็นคณะครูในโรงเรียนขนาดเล็ก กลาง และใหญ่จาก 12 โรงเรียน ใน 3 ระดับ คือ ปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา โดยประยุกต์ใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม โดยกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลดำเนินการตามกำหนดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมซึ่งผู้เข้ารับการอบรมมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการพัฒนานวัตกรรมด้วยรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างคุณลักษณะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของผู้เรียน โดยมีกระบวนการสำรวจความรู้เดิมของครูก่อนเข้ารับการอบรม การสังเกตผู้รับการอบรมการพัฒนานวัตกรรมด้วยรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน และการสำรวจความรู้ของครูหลังจากการเข้ารับการอบรม ข้อมูลที่รวบรวมได้จากเครื่องมือต่างๆถูกวิเคราะห์และนำเสนอด้วยสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประกอบคำอธิบาย ผลการวิจัยพบว่า ก่อนการอบรม ผู้เข้ารับการอบรมส่วนมากระบุว่าเคยมีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาก่อนแต่ไม่คิดว่าจะเหมือนกับที่จะได้จากการอบรม แต่หลังจากเสร็จสิ้นการอบรมครูส่วนมากแสดงให้เห็นว่ามีความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะที่พึงประสงค์และแนวปรัชญาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนแสดงความเข้าใจและความสามารถในการสร้างเครื่องมือวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนี้ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่ให้ความเห็นว่าตัวอย่างรูปแบบการสอนที่วิทยากรนำเสนอ ได้แก่ การใช้แหล่งการเรียนรู้ท้องถิ่น และการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานมีความเหมาะสมการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Title : Teachers’ Development to Build up Students’ Expected Characteristics under the Philosophy of Sufficiency Economy

Researchers : Dr. Pattamaporn Pimthong Head Project
 Assoc Prof. Ladda Silanoi Staff
 Asst. Prof. Dr. Teerachai Netthanomsak Staff

Abstract

The purpose of this study was to build up teachers' proficiency in creating learning activities for promoting students' expected characteristics under the Philosophy of Sufficiency Economy. The participants consisted of three groups of teacher from small, medium, and large school respectively. The participants were selected from twelve schools of kindergarten, primary and secondary schools in the northeast of Thailand. The research methodology was in a form of the research and development: R&D using participatory action research; PAR. Participation was identified by 1) investigation teachers' background knowledge before attending the seminar 2) participants' observation during seminar and 3) studying teachers' knowledge gained after seminar. Data collected were analyzed quantitatively through the use of means, and standard deviations including explanation.

The results of the study showed that 1) before attending the seminar, most teachers had background knowledge on sufficiency economy at certain level. In addition they said that the knowledge they had was totally different from knowledge they received from the seminar. 2) after attending the seminar, most teachers accepted that they had better understanding on the relationship between students' expected characteristics and philosophy of sufficiency economy. 3) Most teachers gained more knowledge and more ability in creating assessment tools to assess students' expected characteristics under the philosophy of sufficiency economy. 4) Most teachers absolutely accepted that local wisdom learning resources and project based learning researcher used as a means of creating students' expected characteristics under philosophy of sufficiency economy was an effective one.