

ภาคผนวก ง

คำตอบจากแบบประเมินสิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้

ผู้วิจัยได้ประเมินผลกิจกรรมจากแบบประเมินสิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้ในแต่ละกิจกรรม เพื่อสะท้อนความคิดตลอดจนความรู้และประสบการณ์ที่นักเรียนได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งคำตอบของนักเรียนหลังการเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละกิจกรรมมีดังนี้

ตารางผนวกที่ 2 คำตอบจากแบบประเมินสิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้

ครั้งที่/ ชื่อกิจกรรม	คำตอบของนักเรียนที่ตรงตามวัตถุประสงค์	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เชอรูใหม่ ฉันเป็นใคร	1. จากกิจกรรมทำให้เกิดความคุ้นเคยและสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างสมาชิกในกลุ่ม	15	100
	2. เข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม	12	80
	3. เข้าใจถึงวัตถุประสงค์และวิธีการในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม	12	80
2. วิธีในการเรียน	1. รู้และเข้าใจความหมายของวิธีในการเรียนที่ดี	12	80
	2. เห็นถึงประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรม	10	66.66
	3. เห็นถึงประโยชน์ของวิธีในการเรียนที่ดี	10	66.66
3. ตารางเวลา	1. ได้เรียนรู้ถึงวิธีการจัดตารางเวลา	15	100
	2. รู้และเข้าใจประโยชน์ของการจัดตารางเวลา	11	73.33
4. การฟังนั้นสำคัญไฉน	1. รู้และเข้าใจถึงประโยชน์ของการจดบันทึกจากการฟัง	12	80
	2. ทราบถึงเทคนิคในการจดบันทึกจากการฟัง	10	66.66

ตารางผนวกที่ 2 (ต่อ)

ครั้งที่/ ชื่อกิจกรรม	คำตอบของนักเรียนที่ตรงตามวัตถุประสงค์	จำนวน (คน)	ร้อยละ
5. ตารางเวลา	ทราบถึงข้อบกพร่องในการวางแผน และการจัดตารางเวลาของตนเอง	15	100
6. ความสามารถ ในการอ่านของฉัน เป็นอย่างไร	1. รู้และเข้าใจประโยชน์ของการจดบันทึก จากการอ่าน 2. ทราบถึงเทคนิคในการจดบันทึกจากการ อ่าน 3. ได้แลกเปลี่ยนเทคนิคในการจดบันทึก จากการอ่านกับเพื่อนในกลุ่ม	12 10 10	80 66.66 66.66
7. ตารางเวลาของฉัน	ทราบถึงข้อบกพร่องในการวางแผน และการจัดตารางเวลาของตนเอง	15	100
8. ฉันจะสร้างนิสัย รักการอ่าน	1. เรียนรู้ถึงวิธีการปรับปรุงตนเองให้มี นิสัยรักการอ่าน 2. จากการทำกิจกรรมก่อให้เกิดนิสัย รักการอ่าน	15 10	100 66.66
9. ตารางเวลาของฉัน	ทราบถึงข้อบกพร่องในการวางแผน และการจัดตารางเวลาของตนเอง	15	100
10. เทคนิคช่วยจำ	1. รู้และเข้าใจถึงประโยชน์ของการจำ 2. รู้และเข้าใจเทคนิคการจำรูปแบบต่างๆ	15 12	100 80

ตารางผนวกที่ 2 (ต่อ)

ครั้งที่/ ชื่อกิจกรรม	คำตอบของนักเรียนที่ตรงตามวัตถุประสงค์	จำนวน (คน)	ร้อยละ
11. ตารางเวลาของนักเรียน	ทราบถึงข้อบกพร่องในการวางแผน และการจัดตารางเวลาของตนเอง	7	46.66
12. ห้องสมุด	1. รู้และเข้าใจถึงประโยชน์และความสำคัญ ของห้องสมุด 2. ทราบถึงกฎระเบียบต่างๆ ของห้องสมุด ภายในสถานศึกษาของตน	10 15	66.66 100
13. ตารางเวลาของนักเรียน	ทราบถึงข้อบกพร่องในการวางแผน และการจัดตารางเวลาของตนเอง	4	26.66
14. เตรียมตัวในการสอบ	1. รู้และเข้าใจถึงประโยชน์ของการเตรียม ตัวในการสอบ 2. บอกวิธีการเตรียมตัวในการสอบที่ดีได้	12 15	80 100
15. ตารางเวลาของนักเรียน	ทราบถึงข้อบกพร่องในการวางแผน และการจัดตารางเวลาของตนเอง	2	13.33
16. อำนาจ	แสดงความคิดเห็นในการทบทวนข้อคิด ต่างๆ ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม	15	100

นอกจากนี้กลุ่มทดลองให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

- อยากให้มีการจัดกิจกรรมในลักษณะนี้อีก จำนวน 12 คน
- กิจกรรมนี้มีประโยชน์ในการเรียน จำนวน 9 คน
- กิจกรรมนี้ช่วยพัฒนาวิธีการเรียนและช่วยในการเรียนแก่ข้าพเจ้าได้ จำนวน 9 คน
- กิจกรรมนี้สร้างความมั่นใจตนเองให้แก่ข้าพเจ้า จำนวน 4 คน

จากสิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้ในแต่ละกิจกรรม ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะดังกล่าว แสดงให้เห็นว่า กลุ่มทดลองมองเห็นประโยชน์ของการเข้าร่วมกิจกรรม ประโยชน์ของโปรแกรมการพัฒนากลยุทธ์ในการเรียน และสามารถเข้าใจถึงวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง โดยคุณได้จากจำนวนร้อยละในกิจกรรมที่ 1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 12, 13 และ 14 ที่นักเรียนเกินร้อยละ 50 สามารถเรียนรู้ได้ตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม ส่วนในกิจกรรมที่ 5, 7, 9, 11, 13, 15 จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ตอบว่านักเรียนมีข้อบกพร่องในการวางแผนลดลงตามลำดับนี้แสดงว่า นักเรียนสามารถจัดตารางเวลาได้ดีขึ้น และมีข้อบกพร่องในการวางแผนลดลง