

สารบัญ

	หน้า
สารบัญตาราง	(3)
สารบัญภาพ	(5)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์	6
บทที่ 2 การตรวจสอบเอกสาร	8
การแนะแนวกลุ่ม	9
กลยุทธ์ในการเรียน	20
นักเรียนด้อยสัมฤทธิ์	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	44
สมมติฐานของการวิจัย	51
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	52
รูปแบบของการวิจัย	52
กลุ่มประชากร	52
กลุ่มตัวอย่าง	52
การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง	52
เครื่องมือในการวิจัย	53
การดำเนินการทดลองและการเก็บรวบรวมข้อมูล	61
การวิเคราะห์ข้อมูล	63

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์	64
ผลการวิจัย	64
ข้อวิจารณ์	71
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	74
สรุปผลการวิจัย	74
ข้อเสนอแนะ	77
เอกสารและสิ่งอ้างอิง	79
ภาคผนวก	86
ภาคผนวก ก หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย	87
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญ	91
ภาคผนวก ค โปรแกรมการพัฒนากลยุทธ์ในการเรียน	93
ภาคผนวก ง คำตอบจากแบบประเมินสิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้	115
ภาคผนวก จ การประเมินผลนักเรียนเป็นรายบุคคล	120
ภาคผนวก ฉ ค่าความง่ายและอำนาจจำแนกรายชื่อ ของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	137
ประวัติการศึกษาและการทำงาน	141

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนสอบปลายภาควิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 ของกลุ่มตัวอย่าง	65
2	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 ของกลุ่มตัวอย่าง	67
3	ผลการทดสอบการแจกแจงของคะแนนสอบปลายภาควิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 ก่อนการทดลองของกลุ่มประชากร	69
4	การเปรียบเทียบคะแนนสอบปลายภาควิชาภาษาไทย ก่อนการทดลองของกลุ่มตัวอย่าง	69
5	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทย หลังการทดลองของกลุ่มตัวอย่าง	70
 ตารางผนวกที่		
1	โปรแกรมการพัฒนากลยุทธ์ในการเรียน	100
2	คำตอบจากแบบประเมินสิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้	116
3	ตารางเปรียบเทียบพฤติกรรมนักเรียนก่อนและหลังการทดลอง	136

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4	ค่าความง่ายและอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยของข้อสอบปรนัย	138
5	ค่าความง่ายและอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยของข้อสอบอัตนัย	140

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แสดงการจำแนกเด็กที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง	41
2	แสดงการจำแนกเด็กที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปกติ	42
3	แสดงการจำแนกเด็กที่ด้อยสัมฤทธิ์ทางการเรียน	43
4	คะแนนสอบปลายภาควิชาภาษาไทยก่อนการทดลองของกลุ่มตัวอย่าง	66
5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยหลังการทดลองของกลุ่มตัวอย่าง	68