

อำพนนาถ ดวงสุวรรณ 2549: ผลของการใช้โปรแกรมการพัฒนากลยุทธ์ในการเรียน  
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยของนักเรียนด้อยสัมฤทธิ์ ชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 4 วัดโพธิ์วราราม จังหวัดอุดรธานี ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว  
ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว ปรชานกรรมการที่ปรึกษา:  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งแสง อรุณไพโรจน์, Ph.D. 141 หน้า  
ISBN 974-16-2233-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้โปรแกรมการพัฒนากลยุทธ์  
ในการเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยของนักเรียนด้อยสัมฤทธิ์  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 4 วัดโพธิ์วราราม จังหวัดอุดรธานี

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนด้อยสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
โรงเรียนเทศบาล 4 วัดโพธิ์วราราม จังหวัดอุดรธานี จำนวน 30 คน ที่ได้จากการสุ่มอย่างเฉพาะ  
เจาะจง จากนั้นสุ่มอย่างง่ายแบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 15 คน และกลุ่มควบคุม 15 คน กลุ่มทดลองคือ  
กลุ่มที่ได้เข้าร่วมโปรแกรมการพัฒนากลยุทธ์ในการเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่  
1) โปรแกรมการพัฒนากลยุทธ์ในการเรียน 2) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ในวิชาภาษาไทย 3) แบบทดสอบ DAP การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ  
การทดสอบค่าที

ผลการวิจัย พบว่า หลังการทดลอง นักเรียนด้อยสัมฤทธิ์กลุ่มทดลอง มีผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยสูงกว่านักเรียนด้อยสัมฤทธิ์กลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ