

184220

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้โปรแกรมการพัฒนากลยุทธ์ในการเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยของนักเรียนด้อยสัมฤทธิ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 4 วัดโพธิ์วาราม จังหวัดอุดรธานี

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนด้อยสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 4 วัดโพธิ์วาราม จังหวัดอุดรธานี จำนวน 30 คน ที่ได้จากการสุ่มอย่างเฉพาะเจาะจง จากนั้นสุ่มอย่างง่ายแบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 15 คน และกลุ่มควบคุม 15 คน กลุ่มทดลองคือกลุ่มที่ได้เข้าร่วมโปรแกรมการพัฒนากลยุทธ์ในการเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) โปรแกรมการพัฒนากลยุทธ์ในการเรียน 2) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทย 3) แบบทดสอบ DAP การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัย พบว่า หลังการทดลอง นักเรียนด้อยสัมฤทธิ์กลุ่มทดลอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยสูงกว่านักเรียนด้อยสัมฤทธิ์กลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

184220

The purpose of this study was to examine effects of a strategies for learning development program on achievement in Thai language of Prathom Suksa 5 underachievers, Municipal school 4 Wat Potiwararam, Changwat Udon Thani.

The sample consisted of 30 students who were purposively selected from Prathom Suksa 5 underachievers in Thai language. They were randomly assigned, 15 students in each group, to form the control and experimental groups. The experimental group was trained by using the "Strategies for Learning Development" program while the control group received no treatment. Instruments used were: Strategies for Learning Development program, Thai language Achievement Test and DAP (Draw A Person: A Quantitative Scoring System). Data were analyzed by using mean, standard deviation, and t-test.

The findings revealed that, after the experiment, achievement in Thai language of the experiment group were significantly higher than those of the control group at the 0.05 level.