

เอกสารและสิ่งอ้างอิง

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. 2544. คู่มือการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กด้อยโอกาส.

กรมสุขภาพจิต, กระทรวงสาธารณสุข.

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. 2544. คู่มือดูแลสุขภาพจิตนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

สำหรับครู. กรมสุขภาพจิต, กระทรวงสาธารณสุข.

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. 2545. คู่มือการฝึกสมาธิ และการจินตนาการในเด็ก

สมาธิสั้น. ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กภาคเหนือ จังหวัดเชียงใหม่.

การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย ด้านการควบคุมตนเองได้. 2542. เอกสาร

ประกอบโครงการการศึกษาศักยภาพของเด็กไทย. กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ.

กัมปนาท บริบูรณ์. 2542. การพัฒนาเกณฑ์ปกติของมาตรฐานค่าคอนเนอร์กับนักเรียนอายุ

3-12 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท,

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

บุญศรี คำขาย. 2544. จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.

จันทพร โรจนพิทักษ์. 2543. ผลของโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญาเพื่อเสริมสร้างวินัย

ในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตพิบูลย์บำเพ็ญ มหาวิทยาลัย

บูรพาอ่าวเมือ จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ชวนชม บำรุงเสนา. 2546. มหัตถจริยการสังจิตเพื่อบำบัดและเพิ่มศักยภาพ. สงขลา: โรงพิมพ์

ซานเมือง.

ชาญวิทย์ พรนภดล. 2546. มารูจักและช่วยเด็กสมาธิสั้นกันเถอะ. กรุงเทพมหานคร:บริษัท

แจนเซ่น-ซีแลค จำกัด.

นางพงา ถิมสุวรรณ. 2542. โรคสมาธิสั้น. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ประเทือง ภูมิภัทราคม. 2535. การปรับพฤติกรรม: ทฤษฎีและการประยุกต์. ปทุมธานี:
ฝ่ายเอกสารตำรา วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ประสาธ อิศรปริดา. 2538. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: นำอักษรการพิมพ์.

ผดุง อารยะวิญญู. 2544. วิธีสอนเด็กสมาธิสั้น. กรุงเทพฯ: บริษัท ร้าไทยเพรส จำกัด.
พิมพ์ครั้งที่ 1.

พรรณี ช. เจนจิต. 2538. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: บริษัทดันอ้อ แกรมมี จำกัด.

พัชรวิทย์ เกตุแก่นจันทร์. 2544. เด็กสมาธิสั้น. กรุงเทพฯ: บริษัท เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมนเนจ
मेंท์ จำกัด.

พิมพ์า ม่วงศิริธรรม. 2544. ผลของการปรับพฤติกรรมทางปัญญาที่มีต่อความมีระเบียบวินัยใน
ตนเองของนักศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพรัตน์ พุกษชาติคุณากร. 2542. จิตเวชศาสตร์สำหรับประชาชน. เชียงใหม่: โรงพิมพ์นันทพันธ์.

มาลินี จุฑะรพ. 2537. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: อักษราพัฒนา จำกัด.

รติรัตน์ และสร้อยญา. 2544. สมาธิสั้นกับไม่เจียบใกล้ตัวลูก. ใน ธิดา มหาเปารยะบรมนันท์. ลูก
ของเราเป็นเด็กพิเศษหรือเปล่า. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: หน้า 70.

วรรณภา พงษ์ดี. 2545. ผลของการฝึกจินตภาพที่มีต่อพฤติกรรมการส่งการบ้านของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วันชัย ประชาเรืองวิทย์. 2545. **วิธีการประสบความสำเร็จอย่างถาวรและง่ายที่สุด**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ต้นไม้. พิมพ์ครั้งที่ 3.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. 2545. **จิตวิทยาเด็กพิเศษแนวคิดสมัยใหม่**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศุภรัตน์ เอกอัศวิน. 2544. **สมาธิสั้นภัยไม่เจ็บใกล้ตัวลูก**. ใน ธิดา มหาเปารยะบรมนันท์. **ลูกของเราเป็นเด็กพิเศษหรือเปล่า**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: หน้า 79.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. 2543. **ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. พิมพ์ครั้งที่ 4.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. 2541. **คู่มือดูแลสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน**. กรมสุขภาพจิต. กระทรวงสาธารณสุข.

สืบสาน บุญวิบุตร. 2541. **จิตวิทยาการศึกษา**. ชลบุรี: ชลบุรีการพิมพ์.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. 2533. **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

แสงเดือน ทวีสิน. 2539. **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ: เอ็กเพรสมีเดีย.

อุมพร ตรังคสมบัติ. 2544. **เทคนิคการดูแลเด็กที่สมาธิไม่ดี และมีปัญหาการเรียน สร้างสมาธิให้ลูกคุณ**. กรุงเทพฯ: บริษัท ศูนย์วิจัยและพัฒนาครอบครัว จำกัด. พิมพ์ครั้งที่ 2.

_____. 2544. **ปัญหาการเรียนและเทคนิคช่วยให้ลูกเรียนดี**. กรุงเทพฯ: บริษัท ศูนย์วิจัยและพัฒนาครอบครัว จำกัด. พิมพ์ครั้งที่ 2.

อุษณีย์ โพธิสุข และคณะ. 2544. **เก่ง ดี มีสุข. คู่มือการให้บริการด้านแนะแนว และจิตวิทยาสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ**. กรุงเทพฯ: ศูนย์แห่งชาติเพื่อพัฒนาผู้ที่มีความสามารถพิเศษ สกศ.

- อุษณีย์ อนุรุทธีวงศ์ (โพธิสุข). 2545. หนังสือชุด “สร้างเด็กให้เป็นอัจฉริยะ”: EQปัญญา
มนุษย์ชาติ เล่มที่ 5. มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- อุษณีย์ อนุรุทธีวงศ์ (โพธิสุข). 2545. หนังสือชุด “สร้างเด็กให้เป็นอัจฉริยะ”: สมอหงษ์
เล่มที่ 6. มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.

Arom T. Beck. 1979. Cognitive Therapy of Depression. Gvilford Picss. New York.

Ayllon , T., and Roberts. 1974. M.d. Eliminating discipline problems by strengthening academic performance. **Journal of Applied Behavior Analysis**.

Bandura, A. 1978. **Social foundations of thought and action**. Englewood cliffs, NJ: Prentice-Hall.

_____. 1989. Social cognitive theory. **Annals of Child Development**. 6 (1989): 1-60.

Dobson, S. K. 1988. **Handbook of cognitive behavioral therapies**. Hutchinson, London: The Guilford Press.

Etscheidt, S. 1980. Reducing aggressive behavior and improving self-control; a cognitive behavioral truing program for behavioral disordered adolescents. **Behavioral disorders** 16 (1991): 107-115.

Kazdin, A.E. 1980. Acceptability of timeout from reinforcement procedures for disruptive child behavior. **Behavioral Therapy**. 11(1980): 329-344.

_____. 1982. Cognitive Behavioral approaches to the modification of aggressive behavior in children. **School Psychology Review**. 11 (1982): 47-55.

_____, 1984. **Behavioral modification in applied settings**. 3rd ed. Homewood, IL: The dorsey press.

- Kazdin, A.E. 1984. **Behavioral modification in applied settings**. 4th ed. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole.
- Larson, L.D. 1992. Anger and aggression management techniques through the think first curriculum. **Journal of offender Rehabilitation**. 18 (1992): 101-107.
- Mahoney, M.L. 1988. the cognitive sciences and psychotherapy: Pattern in developing relationship. **Cognitive behavioral therapies**. pp.156-159 Edited by Dobson, K.S London: Hutchinson.
- Meichenbaum, D.H. 1977. **Cognitive behavioral modification: An integrative approach**. NY: Plenum.
- Rehm, L.P. and Rokke, P. 1988. Self-management therapies. **In Handbook of cognitive behavioral therapies**. 156-159. Edited by Dobson, K.S. London: Hutchinson.
- Slaby, R.G. and Guerra, N.G. 1988. Cognitive mediators of aggression in adolescent offenders: Assessment. **Developmental Psychology** . 24 (1988): 580-588.