

## สารบัญ

|                                        | หน้า |
|----------------------------------------|------|
| บทที่ 1 บทนำ                           | 1    |
| ความสำคัญของปัญหา                      | 1    |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย                | 6    |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ              | 6    |
| ขอบเขตการวิจัย                         | 7    |
| นิยามศัพท์                             | 7    |
| บทที่ 2 การตรวจเอกสาร                  | 10   |
| โรคสมาธิสั้น                           | 11   |
| แนวคิดเกี่ยวกับการปรับพฤติกรรมทางปัญญา | 31   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง                  | 43   |
| สมมติฐานการวิจัย                       | 46   |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย             | 46   |
| การพัฒนาโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญา | 47   |
| การตรวจสอบคุณภาพ                       | 52   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย             | 52   |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล                    | 57   |
| วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล                 | 58   |
| บทที่ 4 ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์        | 59   |
| ผลการวิจัย                             | 59   |
| ข้อวิจารณ์                             | 70   |
| บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ              | 74   |
| สรุป                                   | 74   |
| ข้อเสนอแนะ                             | 78   |

## สารบัญ (ต่อ)

|                                              | หน้า |
|----------------------------------------------|------|
| เอกสารและสิ่งอ้างอิง                         | 79   |
| ภาคผนวก                                      | 84   |
| ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ                | 85   |
| ภาคผนวก ข ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 87   |
| ภาคผนวก ค กิจกรรมเกมสร้างความสัมพันธ์        | 93   |
| ภาคผนวก ง ผลการศึกษานักเรียนเป็นรายกรณี      | 115  |
| ประวัติการศึกษาและการทำงาน                   | 175  |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่ |                                                                                                                                                                  | หน้า |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1        | โปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญา                                                                                                                                   | 50   |
| 2        | แสดงผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนโดยอาจารย์ประจำชั้น ด้วยแบบประเมิน Conner's Teacher Rating Scales ก่อนและหลังเข้าร่วมโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญา              | 66   |
| 3        | แสดงผลการประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้โดยอาจารย์ผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ก่อนและหลังการเข้าร่วมโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญา                                           | 67   |
| 4        | แสดงผลการประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้โดยอาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาไทย ก่อนและหลังการเข้าร่วมโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญา                                              | 68   |
| 5        | แสดงผลการประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้โดยอาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ก่อนและหลังการเข้าร่วมโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญา                                           | 68   |
| 6        | ค่ามัธยฐาน (Med.) และส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์ (Q.D.) ของผลการประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ ก่อนและหลังการเข้าร่วมโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญาโดยอาจารย์ประจำวิชาทักษะ | 69   |

## สารบัญภาพ

| ภาพที่ |                                                      | หน้า |
|--------|------------------------------------------------------|------|
| 1      | แสดงความสัมพันธ์ที่ส่งผลต่อการแสดงออกของพฤติกรรม     | 4    |
| 2      | แสดงความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล พฤติกรรมและสิ่งแวดล้อม | 37   |
| 3      | แสดงความสัมพันธ์ในลักษณะเอกพันธ์                     | 38   |
| 4      | แสดงกระบวนการความสัมพันธ์ในลักษณะปฏิสัมพันธ์         | 39   |