

ภาคผนวก ข
ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ตารางผนวกที่ ข 1 โปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญา

ขั้นที่	ครั้งที่	ชื่อกิจกรรม	จุดมุ่งหมาย
1. สำรวจและรับรู้พฤติกรรมตนเอง	1	เกมสร้างความสัมพันธ์	1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับสมาชิกในกลุ่ม 2. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อตนเอง 3. เพื่อสร้างให้สมาชิกกลุ่มมีความคุ้นเคยกัน 4. เพื่อนัดหมายการทำกิจกรรมและแจ้งข้อตกลง
	2	เกมตัวฉันเอง	เพื่อให้สมาชิกในกลุ่มได้เห็นคุณค่าความภาคภูมิใจและมีความเข้าใจในตนเองอย่างถูกต้อง
2. จัดการกับความขัดแย้งและพฤติกรรม	3	เกมชมตนเอง	1. เพื่อให้สมาชิกกลุ่มได้ฝึกพูดในทางบวกกับตนเอง ซึ่งจะทำให้มีผลต่อการกระตุ้นตนเองให้ประสบความสำเร็จ 2. เพื่อให้สมาชิกกลุ่มได้เห็นความสำคัญของการพูดในทางบวก
	4	เกมไปสู่เป้าหมาย	1. ให้สมาชิกเห็นถึงความสำคัญของการมีเป้าหมาย 2. ให้สมาชิกฝึกหัดวางแผนหาวิธีการเพื่อไปสู่เป้าหมายของตนเองได้
	5	การฝึกหายใจและการจินตนาการเพื่อลดความเครียด	1. ให้สมาชิกฝึกหัดการหายใจที่ถูกต้อง 2. ให้สมาชิกสามารถใช้วิธีการฝึกการหายใจและการจินตนาการเพื่อผ่อนคลายความเครียด
	6	ฉันคือเพื่อนที่ดีที่สุดในตัวเอง	1. เพื่อสร้างความรู้สึที่ดีต่อตัวเอง
3. ปฏิบัติและรับข้อ มูลเชิงบวก	7-16	ฉันคือเพื่อนที่ดีที่สุดในตัวเอง (ประยุกต์ โดยการฟังเทป)	1. เพื่อสร้างความรู้สึที่ดีต่อตัวเอง 2. เพื่อให้สมาชิกใช้เทคนิคการคิด-พูดกับตนเองในทางบวก

แบบประเมินพฤติกรรมสำหรับอาจารย์ (CONNERS' TEACHER RATING SCALES)

ชื่อนักเรียน อายุ ปี ชั้น

อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถาม ชื่อ

วันที่ตอบแบบสอบถาม

นักเรียนทำสิ่งเหล่านี้หรือไม่ กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ตามความรุนแรงของพฤติกรรม

	ไม่ทำเลย	ทำเล็กน้อย	ทำค่อนข้างมาก	ทำมาก
1. อยู่ไม่นิ่ง ขยับตัวตลอดเวลา				
2. ส่งเสียงดังอย่างไม่เหมาะสม				
3. จะเอาอะไรก็ได้ต้องเอาให้ได้ทันที				
4. ทำเป็นอวดรู้ หรือไม่สุภาพ				
5. โมโหง่าย เอาใจยาก				
6. อ่อนไหวต่อคำวิพากษ์วิจารณ์				
7. สมาธิสั้นหรือวอกแวกง่าย				
8. ชอบก่อกวนเด็กอื่น				
9. เหม่อลอย				
10. หนีบึ้ง				
11. อารมณ์เปลี่ยนแปลงง่าย/รุนแรง				
12. ชอบทะเลาะวิวาท				
13. เป็นคนหัวอ่อน				
14. อยู่ไม่นิ่ง ลุกไปมา				
15. ตื่นเต้นง่าย ผลุนผลัน				
16. ต้องการความสนใจของครูมาก				
17. ไม่เป็นที่ยอมรับของกลุ่ม				
18. ถูกเพื่อนๆ ชักจูงง่าย				
19. ชอบเอาเปรียบเด็กอื่นๆ				
20. ไม่มีความเป็นผู้นำ				
21. ทำงานไม่เสร็จ				
22. ทำตัวเป็นเด็กกว่าวัย				
23. ปิดความคิดให้ผู้อื่น				
24. เข้ากับเด็กอื่นไม่ได้				
25. ไม่รวมมือกับเพื่อนในชั้น				
26. หงุดหงิดง่ายเวลาทำอะไรไม่เสร็จ				
27. ไม่ค่อยเชื่อฟังครู				
28. มีปัญหาการเรียน				

แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนสำหรับครูผู้สอนวิชาทักษะ

ครั้งที่ วันที่ เดือน พ.ศ.

วิชา คาบ

อาจารย์ประจำวิชา

หัวข้อประเมิน ชื่อ – สกุล	สมาธิในการฟัง					การตอบคำถาม					ส่งงานตรงเวลา					การทำงานกลุ่ม				
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4

ลักษณะปัญหาพฤติกรรมที่พบ (เพิ่มเติม)

.....

.....

.....

.....

.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | | |
|---|---------|--------------------------------|
| 0 | หมายถึง | ไม่แสดงพฤติกรรมดังกล่าว |
| 1 | หมายถึง | แสดงพฤติกรรมดังกล่าวน้อยที่สุด |
| 2 | หมายถึง | แสดงพฤติกรรมดังกล่าวน้อย |
| 3 | หมายถึง | แสดงพฤติกรรมดังกล่าวมาก |
| 4 | หมายถึง | แสดงพฤติกรรมดังกล่าวมากที่สุด |

คำอธิบาย

ความสนใจในการฟัง

0	หมายถึง	ไม่มีสมาธิในการฟัง พุด คุย และเล่นในเวลาเรียนมาก
1	หมายถึง	ไม่มีสมาธิในการฟัง พุด คุย และเล่นในเวลาเรียนค่อนข้างมาก
2	หมายถึง	มีสมาธิในการฟังเล็กน้อย พุด คุย และเล่นในเวลาเรียน
3	หมายถึง	มีสมาธิในการฟังดี พุด คุย และเล่นในเวลาเรียนเล็กน้อย
4	หมายถึง	มีสมาธิในการฟังดีมาก ไม่พุด คุยและเล่นในเวลาเรียน

การตอบคำถาม

0	หมายถึง	ขาดความสนใจในการตอบคำถามและไม่มีการตอบคำถาม
1	หมายถึง	มีความใส่ใจในคำถามบางคำถาม และพยายามคิดหาคำตอบ
2	หมายถึง	มีความใส่ใจในคำถามบางคำถาม พยายามคิดหาคำตอบ และตอบคำถาม
3	หมายถึง	มีความใส่ใจในคำถามเกือบทุกคำถาม พยายามคิดหาคำตอบและตอบคำถาม
4	หมายถึง	มีความใส่ใจในคำถามทุกคำถาม พยายามคิดหาคำตอบและตอบคำถาม

การทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

0	หมายถึง	ไม่ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย
1	หมายถึง	ทำงานตามที่ได้รับมอบหมายไม่เสร็จ และไม่ส่งตามเวลา
2	หมายถึง	ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย และส่งงานตามเวลาเป็นบางครั้ง
3	หมายถึง	ทำงานตามที่ได้รับมอบหมายทุกครั้ง และส่งงานตามเวลาเป็นบางครั้ง
4	หมายถึง	ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย และส่งงานตามเวลาทุกครั้ง

ทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน

- | | | |
|---|---------|--|
| 0 | หมายถึง | ไม่สามารถทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อนได้ |
| 1 | หมายถึง | สามารถทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อนได้เป็นบางครั้ง มักขาดความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย |
| 2 | หมายถึง | สามารถทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อนได้เป็นบางครั้ง ขาดความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายเป็นบางครั้ง |
| 3 | หมายถึง | สามารถทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อนได้ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย |
| 4 | หมายถึง | สามารถทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อนได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และมีความเป็นผู้นำในการทำงาน |