

ประภาวดี สุมามาลย์ 2549: ผลของการใช้โปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญาเพื่อพัฒนา
พฤติกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมของนักเรียนสมาธิสั้น ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน
สาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา ปรินญาศิลปศาสตร์
มหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว ปรธานกรรมการที่ปรึกษา:
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดารณี อุทัยรัตนกิจ, Ph.D. 175 หน้า
ISBN 974-16-2377-1

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อสร้างและศึกษาผลของโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทาง
ปัญญาโดยใช้เทคนิคการตั้งเป้าหมาย การฝึกฝนคล้ายโดยการให้การจินตนาการ การให้ข้อมูลป้อนกลับ
ทางชีวภาพ และการพูดกับตนเองเชิงบวก เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมของนักเรียนสมาธิสั้น
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนสมาธิสั้นที่ได้รับการรักษาด้วยยา จำนวน 10 คน กำลัง
ศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคปลาย ปีการศึกษา 2547 รูปแบบการวิจัยแบบกึ่งทดลอง (Quasi
Experimental Research) ที่มีกลุ่มทดลองกลุ่มเดียว เก็บคะแนนก่อนและหลังการทดลอง (One - Group -
Pre test – Post test Design) กลุ่มตัวอย่างได้รับการฝึกตามโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญาก่อน
16 ครั้ง ครั้งละประมาณ 30 นาที 4 วันต่อสัปดาห์ เป็นเวลา 4 สัปดาห์ติดต่อกัน เครื่องมือที่ใช้ในการ
รวบรวมข้อมูล คือ 1. แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนโดยอาจารย์ประจำชั้น 2. แบบประเมินพฤติ
กรรมการเรียนโดยอาจารย์ประจำวิชาทักษะ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เชิงเนื้อหาและด้วยสถิติ
Signed Test

ผลการวิจัยพบว่า หลังการทดลองนักเรียนมีสมาธิในการฟัง มีพฤติกรรมตอบคำถาม การส่ง
งาน และการทำงานกลุ่ม สูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .10