

เอกสารและสิ่งอ้างอิง

กนก จันทร์ขจร. 2533. คู่มือครู การอบรมความรู้และจริยธรรมเพื่อชีวิต ตอนที่ 1. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพมหานคร: โรงเรียนทวิธาภิเศก.

กนิษฐา ไทเดชะวัฒน์. 2531. ความคิดเห็นเกี่ยวกับความมีวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ที่อยู่ในครอบครัวที่มีเฉพาะบิดาหรือมารดา และที่มีทั้งบิดามารดา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

การกีฬาแห่งประเทศไทย สำนักงานกฤษฎามนตรี. 2541. แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2
(พ.ศ. 2540 – 2544). กรุงเทพมหานคร: การกีฬาแห่งประเทศไทย.

โกวิท ประวาลพุกษ์. 2541. การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่เน้นวินัยและประชาธิปไตย. ใน
เพชรภรณ์ รื่นรมย์, สุภรณ์ สถาพงศ์ และกรรณา ช่องดารากุล. (บรรณาธิการ).
คำบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาคุณธรรมที่เน้นความมีวินัยและความ
เป็นประชาธิปไตย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. หน้า 124.

จิราภรณ์ กุณสิทธิ์. 2541. การทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ด้วยตัวแปรด้าน
การกำกับตนเองในการเรียน การรับรู้ความสามารถของตนเองทางคณิตศาสตร์ ทักษะคิด
ต่อวิชาคณิตศาสตร์และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เจริญ กระบวนรัตน์. 2545. หลักการและเทคนิคการฝึกซ้อมกรีฑา. กรุงเทพมหานคร:
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

โรจนา สุขะพันธ์. 2529. ความสัมพันธ์ระหว่างวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักศึกษาปริญญาบัณฑิต สถาบันอุดมศึกษาในกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชาญชัย โพธิ์คลัง. 2532. หลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ในการฝึกซ้อมกีฬา. กรุงเทพมหานคร: โอ.เอส. พรีนติ้ง เฮ้าส์.

ชิดกมล สังข์ทอง. 2536. การศึกษาองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อวินัยในตนเองของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ฉวีวรรณ สุขพันธ์โพธาราม. 2527. พัฒนาการวัยรุ่นและบาบาทครู. จังหวัดเชียงใหม่: มิตรนราการพิมพ์.

ฉันทนา ภาคบังกช, อรพินทร์ ชูชม, นพวรรณ โชติบัณฑิต, สุภาพร ณะชานนท์และทัศนาทองภักดี. 2539. การสำรวจคุณลักษณะทางวินัยที่พึงประสงค์ในสังคมไทย. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

จิตติพัฒน์ สงบกาย. 2533. ผลของการกำกับตนเองต่อความคาดหวังเกี่ยวกับความสามารถของตนเองผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ณัฐพล แสงอร่าม. 2548. หัวหน้าผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี. สัมภาษณ์, 28 ธันวาคม 2548.

ดวงไกร ทวีสุข. 2542. การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการแข่งขันของนักกีฬาระยะไกลในกีฬาเอเชียนเกมส์ครั้งที่ 13. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ดวงเพ็ญ เรือนใจมั่น. 2542. ผลการใช้โปรแกรมฝึกการกำกับตนเองต่อการรับรู้ความสามารถของตนเองในการใช้กระบวนการพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นภาพร ปรีชามารภ. 2545. จิตวิทยาการปรับพฤติกรรมในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

บรรพตย์ บุญชู. 2549. ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี. สัมภาษณ์,
28 ธันวาคม 2548.

ปกาศิต อนุกุล. 2546. การใช้เทคนิคทางจิตวิทยาของโค้ชกับนักกีฬาปี พ.ศ. 2545-2546.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ประวิณ ฒ นกร. 2531. ชุดฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
รุ่งศิลป์การพิมพ์.

ปรียา ชัยนิยม. 2542. การศึกษาความคิดเห็นของครูต่อการสอนความรับผิดชอบและความมี
ระเบียบวินัย โดยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาเอกชนกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ปิยวรรณ พันธุ์มงคล. 2542. ผลของการใช้โปรแกรมการกำกับตนเองที่มีต่อการมีวินัยในตนเอง
และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต). 2538. วินัยของคนในชาติ: ความหมายและการปลูกฝัง.
ในฉันทนา ภาคบงกช, อรพินทร์ ชูชม, นพวรรณ โชติบัณฑิต, สุภาพร ธนะชานันท์
และทัศนาก ทอภักดี. (บรรณาธิการ). 2539. การสำรวจคุณลักษณะทางวินัยที่พึง
ประสงค์ในสังคมไทย. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. หน้า 10.

พาณี ขอสุข. 2542. ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริงต่อ
การเพิ่มความรับรู้ความสามารถของตนเองในการเรียนรู้การกำกับตนเองของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

พิมพา ม่วงศิริธรรม. 2544. ผลของการปรับพฤติกรรมทางปัญญาที่มีต่อความมีระเบียบวินัยใน
ตนเองของนักกีฬา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัตนารณ์ พลชา. 2544. ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาพฤติกรรมความขยันหมั่นเพียร ความ
รับผิดชอบและความมีระเบียบวินัยในการเรียน โดยใช้ตัวแบบบุคคลจริงให้กับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนภูกระดึงวิทยาคม อำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วิไลวรรณ จำรูญนิรันดร์. 2546. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมวินัยในการเรียนและพฤติกรรม
วินัยในการกีฬาของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท,
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ศรชัย กาญจนประดิษฐ์. 2544. ผลของการฝึกสมาธิตามแนวอานาปานสติที่มีต่อความแม่นยำใน
การเลี้ยวรถจักรยานยนต์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สมบัติ กาญจนกิจ. 2542. จิตวิทยาการกีฬา แนวคิด ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. 2541. ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

———. 2543. ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุคนธ์ เครือน้ำคำ. 2540. วินัยและการสร้างวินัย. กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชภัฏเทพสตรี.

สุนทร แมนสงวน และศรีประภา แมนสงวน. 2525. กีฬา 3 ผู้ฝึกสอนกีฬาประเภทลูกและลาน
ตอนที่ 1. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สุปราณี ขวัญบุญจันทร์. 2541. จิตวิทยาการกีฬา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

สุรพล เพิ่มผล. 2531. ฟุตบอล. กรุงเทพมหานคร: โอ. เอส. พริ้นติ้ง เฮ้าส์.

สุริย์พร วัชชัย. 2538. ผลของกลวิธีการเรียนรู้และการกำกับตนเองที่มีต่อความสามารถในการอ่าน
เข้าใจความภาษาอังกฤษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สืบสาย บุญวิรุบุตร. 2542. การพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่ศตวรรษที่ 21.
กรุงเทพมหานคร: กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. 2545. พระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545.
กรุงเทพมหานคร: สำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

อนันท์ อัฐชู. 2538. หลักการฝึกกีฬา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

อรอุมา จิรณิตกุล. 2544. ผลของการฝึกการกำกับตนเองที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
ภาษาไทยของนักเรียนที่มีบุคลิกภาพต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

เอกวิทย์ ณ กลาง. 2541. ความอยู่รอดของสังคมไทยกับการพัฒนาวินัยและสร้างเสริมวิถีชีวิต. ใน
เพชรภรณ์ รื่นรมย์, สุภรณ์ สภาพงศ์และภรรณา ช่องคารากุล. (บรรณาธิการ).
คำบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาคุณธรรมที่เน้นความมีวินัยและความ
เป็นประชาธิปไตย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. หน้า 61.

Bandura, A. 1977. **Social Learning Theory**. New Jersey: Prentice- Hall.

_____. 1986. **Social Foundations of Thought and Action**. A Social Cognitive Theory.
Englewood Cliffs. New Jersey: Prentice- Hall.

Butler, D. L. 1998. The Strategic Content Learning Approach to Promoting Self-Regulated
Learning with Learning Disability. In D. H., Schunk & B. J. Zimmerman (eds.),
Self-Regulated Learning from Teaching to Self- Reflective Practice. New Jersey:
Guilford.

- Cumberland, A. Eisenberg, N. Fabes, R. A. Guthrie, I. K. Losoya, S. H. Murphy, B. C. Reiser, M. Shepard, S. A. and T. L. Spinrad. 2001. Relations of Regulation and Emotionality to Children's Externalizing and Internalizing Problem Behavior. **Child Development** 72 (4), pp. 1112-1134 .
- Guralnik, D. B. 1970. **Webster's New World Dictionary of American Language**. New York: The World Publishing Company.
- Hamdi, M. E. 1988. **Psychophysiological Self-regulation of Muscle Tension Nodules with Trigger Point Pain**. M.S. Thesis, The Union for Experimenting Colleges and Universities.
- Jet, V. 2005. Tips to Disciplining Your Child in a Positive Way. **In Jet Magazine** (Online). Available: http://www.wilsonweb.com/hww/shared/shared_main.htm.
- Lee, D. H. 2003. **The Effect of the Responsible Discipline and IMPACT Transition Models on the Behaviors and Attitudes of Ninth-grade Students in a Large Urban High School**. M.S. Thesis, The University of North Carolina at Charlotte.
- Schunk, D. H. 1991. **Learning theories : An Education Perspective**. New York: Macmillan Publishing Company.
- _____. 1994. Self-regulation of Self-efficacy and Attributions in Academic Setting. In D. H., Schunk and B. J. Zimmerman (eds.), **Self-regulation of learning and Performance: Issues and Education Application**. New Jersey: Lawrence, pp. 76-79.
- Scott, A. A. and A. Nancy. 2002. **Psychologists' Contribution to the Prevention of Youth Violence**. The Social Science Journal v. 39 no. pp. 511-26.

Wolcott, H. A. 1989. **The Self-regulation of Athletically Induced Asthma.** The University of Texas at Arlington, pp. 533.