

วารุณีษ์ พันธุ์ศรี 2551: ผลของการใช้เพลงประกอบการละเล่นพื้นบ้านที่มีต่อสมรรถภาพทางกลไกของเด็กปฐมวัย ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ปฐมวัยศึกษา) สาขาปฐมวัยศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมาวดี เล่ห์มงคล, Ph.D. 129 หน้า

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลของการใช้เพลงประกอบการละเล่นพื้นบ้าน ที่มีต่อสมรรถภาพทางกลไก ของเด็กปฐมวัย กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนโรงเรียนอนุบาลคหกรรมศาสตร์เกษตร ภาควิชาคหกรรมศาสตร์ คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (purposive sampling) จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ แบบทดสอบสมรรถภาพทางกลไกสำหรับเด็กปฐมวัย (Kasetsart Motor Fitness Test) แบบสังเกตและจดบันทึกพฤติกรรมการเรียนรู้การใช้เพลงประกอบการละเล่นพื้นบ้าน และแผนการสอนการใช้เพลงประกอบการละเล่นพื้นบ้านที่มีต่อสมรรถภาพทางกลไก ของเด็กปฐมวัย จำนวน 6 แผน วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบหาความแตกต่างของค่าเฉลี่ยโดยใช้ค่าสถิติ “ที”

ผลการวิจัยพบว่า เด็กปฐมวัยที่ได้เข้าร่วมทำกิจกรรมการใช้เพลงประกอบการละเล่นพื้นบ้าน มีผลทำให้สมรรถภาพทางกลไกหลังการทดสอบสูงกว่า ก่อนการทดสอบทุกรายการ

Varunee Phansri 2008: The Effects of Music in Folklore Plays on Motor Fitness of Preschool Children. Master of Education (Early Childhood Education), Major Field: Early Childhood Education, Department of Education. Thesis Advisor: Assistant Professor Pattamavadi Lehmongkol, Ph.D. 129 pages.

The purposes of this research were to study the effects of music in folklore plays on motor fitness of preschool children. Subjects were 30 preschool children from Kaset Home Economics Kindergarden School, Department of Home Economics, Faculty of Agriculture, Kasetsart University. They were selected by purposive sampling technique.

The instruments used in this research were: Kasetsart Motor Fitness Test for Preschool Children, Observation and Record of Music learning Behaviors in Folklore Plays, and 6 lesson plans on music in folklore plays on motor fitness of preschool children. Data were analyzed by using mean, standard deviation, and t-test.

Results of this research indicated that preschool children who engaged in music folklore plays had motor fitness posttest scores higher than pretest scores in all aspects.