

จินตนา ตันติสาครเขต 2553: ผลของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อทักษะ  
การอ่านประสมคำภาษาไทยของเด็กปฐมวัย ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
(ปฐมวัยศึกษา) สาขาปฐมวัยศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลาริป สสมาหิโต, Ed.D. 102 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อ  
ทักษะการอ่านประสมคำภาษาไทยของเด็กปฐมวัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ เด็กปฐมวัยชาย - หญิง อายุระหว่าง 5-6 ปี ที่กำลัง  
ศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 30 คน ของโรงเรียน  
ศรีอรุณทัย อำเภอเมือง จังหวัดระนอง โดยใช้วิธีการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้  
ประกอบด้วย แผนการจัดประสบการณ์บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำนวน 30 แผน และ  
แบบทดสอบทักษะการอ่านประสมคำภาษาไทย วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน dependent t-test และ independent t-test

ผลการวิจัยพบว่า 1) เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์  
ช่วยสอนมีคะแนนทักษะการอ่านประสมคำภาษาไทยสูงกว่าก่อนได้รับการจัดประสบการณ์ด้วย  
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด  
ประสบการณ์ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีคะแนนทักษะการอ่านประสมคำภาษาไทยสูง  
กว่าเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ในชั้นเรียนปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก