

ปภาวิน พัทธบุรณศิริ 2552: ผลของการใช้นวัตกรรมกระดาษพับเพื่อการเรียนรู้ที่มีต่อ
ทักษะการใช้เวลาว่างของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปรินญาวิทยาศาสตร์
มหบัณฑิต (นันทนาการ) สาขาวิชานันทนาการ ภาควิชาพลศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิมล ตั้งสัจจงณ์, Ph.D. 127 หน้า

การวิจัยแบบกึ่งทดลองนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลของการใช้นวัตกรรมกระดาษพับ
เพื่อการเรียนรู้ที่มีต่อภาพรวมและรายด้านของทักษะการใช้เวลาว่างของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 และเปรียบเทียบทักษะการใช้เวลาว่างระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม
กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดไผ่ตัน ภาค
กลาง ปีการศึกษา 2551 จำนวน 34 คน ที่ได้มาจากการคัดกรองจากแบบทดสอบประเมินทักษะ
การใช้เวลาว่าง และสุ่มแบ่งแบบจับคู่ ออกเป็น กลุ่มควบคุม 17 คน และกลุ่มทดลอง 17 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้ คือ 1) นวัตกรรมกระดาษพับเพื่อการเรียนรู้ที่มีต่อทักษะการ
ใช้เวลาว่างของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของกุลยา ตันติผลาชีวะ และผู้วิจัยได้นำกิจกรรม
นันทนาการมาบูรณาการ และ 2) แบบทดสอบประเมินทักษะการใช้เวลาว่างที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มี
ค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ในช่วง 0.8 – 1.0 และค่าความเชื่อมั่นโดยวิธีของ Cronbach เท่ากับ
0.81 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป คำนวณหาค่าความถี่ ร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและ t-test ทดสอบความแตกต่างก่อนและหลังการทดลอง 8
สัปดาห์

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เข้าร่วมการใช้นวัตกรรมกระดาษพับ
เพื่อการเรียนรู้มีคะแนนทักษะการใช้เวลาว่างทั้งโดยรวมและรายด้านดีกว่าก่อนการทดลองอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และหลังสัปดาห์ที่ 8 นักเรียนในกลุ่มทดลองมีการเปลี่ยนแปลง
ทักษะการใช้เวลาว่างดีกว่ากลุ่มควบคุมที่ระดับ .05