

ปภาวิน พัทธบุรณศิริ 2552: ผลของการใช้นวัตกรรมกระดาษพับเพื่อการเรียนรู้ที่มีต่อทักษะการใช้เวลาว่างของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปรินญาวิทยาสาสตรมหาบัณฑิต (นันทนาการ) สาขาวิชานันทนาการ ภาควิชาพลศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิมล ตั้งสัจจงจน์, Ph.D. 127 หน้า

การวิจัยแบบกึ่งทดลองนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลของการใช้นวัตกรรมกระดาษพับเพื่อการเรียนรู้ที่มีต่อภาพรวมและรายด้านของทักษะการใช้เวลาว่างของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และเปรียบเทียบทักษะการใช้เวลาว่างระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดไผ่ตัน ภาคปหลาย ปีการศึกษา 2551 จำนวน 34 คน ที่ได้มาจากการคัดกรองจากแบบทดสอบประเมินทักษะการใช้เวลาว่าง และสุ่มแบ่งแบบจับคู่ ออกเป็น กลุ่มควบคุม 17 คน และกลุ่มทดลอง 17 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้ คือ 1) นวัตกรรมกระดาษพับเพื่อการเรียนรู้ที่มีต่อทักษะการใช้เวลาว่างของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของกุลยา ตันติผลาชีวะ และผู้วิจัยได้นำกิจกรรมนันทนาการมาบูรณาการ และ 2) แบบทดสอบประเมินทักษะการใช้เวลาว่างที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ในช่วง 0.8 – 1.0 และค่าความเชื่อมั่นโดยวิธีของ Cronbach เท่ากับ 0.81 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป คำนวณหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและ t-test ทดสอบความแตกต่างก่อนและหลังการทดลอง 8 สัปดาห์

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เข้าร่วมการใช้นวัตกรรมกระดาษพับเพื่อการเรียนรู้มีคะแนนทักษะการใช้เวลาว่างทั้งโดยรวมและรายด้านดีกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และหลังสัปดาห์ที่ 8 นักเรียนในกลุ่มทดลองมีการเปลี่ยนแปลงทักษะการใช้เวลาว่างดีกว่ากลุ่มควบคุมที่ระดับ .05

Prapawin Patcharaburanasiri 2009: Effects of Using Folding Paper Innovation for Learning on Leisure Skill of Grade Four Students. Master of Science (Recreation), Major Field: Recreation, Department of Physical Education. Thesis Advisor: Assistant Professor Suvimol Tangsujjapoj, Ph.D. 127 pages.

Purposes of this quasi-experimental research were to investigate effects of using folding paper innovations for learning on leisure skills both overall and each item of grade four students, and to compare leisure skills between the control and experiment groups. Subjects were 34 grade 4 students, male and female, studied at Wat Pai Tan School in the second semester of 2008 academic year. They were selected by the evaluation of leisure skill questionnaire, as well as match-paired sampling, in order to divide into control and experimental groups, 17 for each.

Research instruments were:- 1) the folding paper innovation for learning which was created by Kulaya Tantiphlachiva, including the integrated recreational activities of researcher; and 2) a self-administered questionnaire for assessing leisure skill, the index of congruence was in the range of 0.8-1.0 and the reliability (Cronbach method) was .81. Data were analyzed by using computer program to compute the frequency, percentage, mean, standard deviation, and t-test for testing the differences between before and after 8 weeks experiment.

Findings were found that the fourth grade students who participated in the innovation of folding paper for learning, both in overall and each item, got higher score in learning skill than before experiment at the statistical level of .05. Meanwhile after the eight week, students in the experimental group had better changed in leisure skill than the control group at .05 level.