

175122

อมรรัตน์ โพธิ์เพชร 2549: ผลของการใช้ชุดฝึกอบรม เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544” สำหรับครูระดับประถมศึกษา โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ปรินญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์- การสอน) สาขาการสอนภาษาอังกฤษ ภาควิชาการศึกษา ประธานกรรมการที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์เม้นมาศ ลิลลัตถกุล, Ph.D. 134 หน้า

ISBN 974-16-1191-9

วัตถุประสงค์การวิจัยในครั้งนี้เพื่อ 1) เพื่อสร้างชุดฝึกอบรมครูสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา ตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 2) เพื่อศึกษาผลของการใช้ชุดฝึกอบรมสำหรับครูระดับประถมศึกษา โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาจำนวน 50 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงจากโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ชุดฝึกอบรมเรื่อง “การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544” แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกอบรม การเขียนบันทึกของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผลการปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีแจกแจงความถี่และคิดค่าร้อยละ ส่วนบันทึกของผู้เข้ารับการฝึกอบรมใช้วิธีวิเคราะห์ความสัมพันธ์จัดหมวดหมู่ของคำตอบและสรุป

ผลการวิจัยพบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคิดเห็นที่สามารถนำความรู้จากการฝึกอบรมไปใช้ได้จริง ความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรม และการบรรยายและการจัดกิจกรรมการฝึกอบรมในระดับดีมาก ร้อยละ 84, 82 และ 80 ตามลำดับ ผลการฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้พบว่าผู้เข้าฝึกอบรมสามารถปฏิบัติได้ในระดับดีและดีมากเป็นส่วนใหญ่ สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์บันทึกของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ส่วนใหญ่ระบุว่าได้รับความรู้และเข้าใจเนื้อหาของ การฝึกอบรมเป็นอย่างดี

**175122**

**Amomrat Phophet 2006: Effects of Using the Training Package on "Teaching English According to Basic Education Curriculum B.E. 2544 (A.D. 2001)" for Primary English Teachers at Suratthani Educational Service Area Office 3. Master of Arts in Teaching, Major Field: Teaching English, Department of Education. Thesis Advisor: Assistant Professor Mantmart Leesatayakun, Ph.D. 134 pages.**

**ISBN 974-16-1191-9**

The objectives of this research were 1) to create a primary English teachers training package in according with the Basic Education Curriculum B.E. 2544 (A.D. 2001) 2) to study the effects of using the Training Package on primary English Teachers at Suratthani Educational Service Area Office 3

Fifty primary English teachers at Suratthani Educational Service Area Office 3 were purposively sampled. The research instruments were a training package entitled "Teaching English According to Basic Education Curriculum B.E. 2544 (A.D. 2001)", questionnaires about the training package, the trainees' journal, and the written lesson plans. All data were analyzed using frequency and percentage. The data from the trainees' journal were grouped, and then, analyzed based the related issues.

The results of this research indicated that the three highest categories which were rated at excellent level were ability to put the knowledge and skills into practice (84 %), the knowledge gained (82%) and the lecture and activities provided (80%). The written lesson plan tasks showed that most of the trainees could integrated all of the knowledge into their plans at good and excellent levels, which is incongruent with their journal. Most of the trainees said that they gained knowledge and understanding from the content of the training package.