

วัตถุประสงค์การวิจัยในครั้งนี้เพื่อ 1) เพื่อสร้างชุดฝึกอบรมครูสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา ตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 2) เพื่อศึกษาผลของการใช้ชุดฝึกอบรมสำหรับครูระดับประถมศึกษา โรงเรียนในเขตอำเภอหนองหาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาจำนวน 25 คน จากโรงเรียนในเขตอำเภอหนองหาน ซึ่งได้โดยวิธีการสุ่มแบบจำเพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ชุดฝึกอบรมเรื่อง “การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544” แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกอบรม แบบบันทึกของผู้เข้ารับการฝึกอบรม แบบฝึกปฏิบัติเขียนแผนการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีแจกแจงความถี่และคิดค่าร้อยละ ส่วนบันทึกของผู้เข้ารับการฝึกอบรมใช้วิธีวิเคราะห์ความสัมพันธ์จัดหมวดหมู่ของคำตอบ และสรุป

ผลการวิจัยพบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความคิดเห็นที่สามารถนำความรู้จากการฝึกอบรมไปใช้ได้จริง การจัดการบรรยายและกิจกรรมการฝึกอบรม และความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรม ในระดับดีมาก ร้อยละ 84, 80 และ 76 ตามลำดับ ผลการฝึกปฏิบัติเขียนแผนการเรียนรู้ พบว่าผู้เข้าฝึกอบรมสามารถปฏิบัติได้ในระดับดีและดีมากเป็นส่วนใหญ่ สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์บันทึกของผู้เข้ารับการฝึกอบรมซึ่งส่วนใหญ่ร้อยละ 60 – 70 ระบุว่าได้รับความรู้และเข้าใจเนื้อหาของฝึกอบรมเป็นอย่างดี

The objectives of this research were 1) to create a primary English teachers training package in according with the Basic Educational Curriculum B.E. 2544 (A.D. 2001) 2) to study the effects of using the training package on primary English teachers of Schools in Nong-Harn District of Udonthani Educational Service Area Office 3

Twenty - five primary English teachers of primary schools in Nong – Harn district were purposively selected to participate in this training program. The research instruments were a training package entitled “Teaching English according to Basic Education Curriculum B.E. 2544 (A.D. 2001)”, questionnaires on the training package, the trainees’ journal, and the written lesson plan form. All data were analyzed using frequency and percentage. The data from the trainees’ journal were grouped and then, did content analysis based the related issues.

The results of this research indicated that the three highest categories which were rated at excellent level were ability to put the knowledge and skills into practice(84%) the lecture and activities provided (80%) and the knowledge gained (76%). The written lesson plan task showed that most of the trainees could integrated all of the knowledge in their plans at good and excellent levels, which is incongruent with their journal. Most of the trainees stated that they gained knowledge and understand the content of the training package.