

เอกสารและสิ่งอ้างอิง

กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. 2528. จิตวิทยาการศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.

กรมวิชาการ. 2542. เอกสารประกอบโครงการการศึกษาศักยภาพของเด็กไทย: การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้. กระทรวงศึกษาธิการ, กรุงเทพฯ.

_____. 2543. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ. โรงพิมพ์การศาสนา, กรุงเทพฯ.

บุญศรี คำชาย. 2543. จับคู่ จัดกลุ่ม Pairing and Grouping. ครูปริทัศน์ 3(1): 94-98.

เกษม วิจิโน. 2535. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และการให้ความร่วมมือต่อกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ TGT กับกิจกรรมตามคู่มือของ สสวท. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2528. แนวทางการจัดโรงเรียนอนุบาล. กระทรวงศึกษาธิการ, กรุงเทพฯ.

คณะทำงานจัดทำแนวดำเนินการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา. 2536. แนวการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, กรุงเทพฯ.

คัทนี้อย์ แก้วมณี. 2544. การพัฒนาโปรแกรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์สำหรับเด็กวัยอนุบาลโดยใช้ศูนย์การเรียนรู้ที่มีสัญญาณการเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จงกล นันทพล. 2535. การสังเกตพฤติกรรมช่วยเหลือจากการเล่นแบบสมมติในศูนย์บ้านของเด็กก่อนวัยเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- จินตนา เล็กล้วน. 2541. ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินตวิพร เขมะจารีย์กุล. 2544. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือกัน เรียนรู้และการ
ประเมินแฟ้มงานในวิชาแนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาลสำหรับนักศึกษาพยาบาล
บัณฑิต. ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ 16(2): 59-71.
- จุไรพร รอดเชื้อ. 2545. การเรียนรู้โดยการเล่นที่มีต่อการพัฒนาการทางทักษะคณิตศาสตร์ด้านจำนวน
ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ฉันทนา ภาคบงกช. 2528. สอนให้เด็กคิด: โมเดลการพัฒนาทักษะการคิดเพื่อคุณภาพชีวิตและ
สังคม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. 2541. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 7. เทพเนรมิตการพิมพ์,
กรุงเทพฯ.
- คุษฎี บริพัตร ณ อยุธยา. 2542. การสอนวิทยาศาสตร์แนวใหม่สำหรับเด็กปฐมวัย. บริษัท
นานมีบุ๊คส์ จำกัด, กรุงเทพฯ. แปลจาก Dina Stachel. Early Childhood Program. State of
ISRAEL Ministry of Education and Culture. The Curriculum Center.
- ดาวคลี ศิริवालย์. 2543. ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนจากการประยุกต์
รูปแบบการเรียนแบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ต้องตา จรูญศรีวัฒนา. 2537. ผลของการจัดประสบการณ์แบบปฏิบัติการที่มีต่อการพัฒนาการทักษะ
คณิตศาสตร์ด้านขนาด รูปร่าง ของเด็กก่อนวัยเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์.
- นพพร พานิชสุข. 2522. นักเรียนจะเรียนคณิตศาสตร์ให้เก่งได้อย่างไร. มิตรครู 4: 21-22.

นิตยา ประพุดติกิจ. 2539. การพัฒนาเด็กปฐมวัย. โอ. เอส. พรินติ้ง เฮ้าส์, กรุงเทพฯ.

_____. 2541. คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. โอ. เอส. พรินติ้ง เฮ้าส์, กรุงเทพฯ.

บุญเยี่ยม จิตรดอน. 2526. หนังสือชุดคู่มือครู การจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก. หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมสามัญการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, กรุงเทพฯ.

เบญจมาศ อยู่เป็นแก้ว. ม.ป.ป. การสอนแบบบูรณาการ Integrated Instruction. ศูนย์พัฒนา
การเรียนรู้, กรุงเทพฯ.

ปาริชาติ จิตรน้า. 2540. การเรียนแบบร่วมมือ เพื่อพัฒนาสัมฤทธิ์ผล เจตคติ และทักษะการทำงาน
ร่วมกันในวิชาสังคมศึกษา ส 504 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ปานใจ จิราณุภาพ. 2543. เด็กได้เรียนรู้อะไรจากการทำงานร่วมกับผู้อื่น. การศึกษาปฐมวัย 4(4):
39-53.

ปิยะธิดา สีหะวัฒนกุล. 2544. ผลของการจัดกิจกรรมเข้าจังหวะที่มีต่อทักษะพื้นฐานทาง
คณิตศาสตร์ของเด็กก่อนวัยเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2534. จิตวิทยาการศึกษา. สหมิตรออฟเซต, กรุงเทพฯ:

ไพฑูริ ลิทธิสุนทร. 2543. การเรียนรู้แบบร่วมแรงร่วมใจ (Cooperative Learning). สานปฏิรูป
22: 22-24.

พัชรีย์ สวนแก้ว. 2536. จิตวิทยาพัฒนาการและการดูแลเด็กปฐมวัย. สำนักพิมพ์ดวงกมล จำกัด,
กรุงเทพฯ.

พรรัตน์ ศิลกุล. 2543. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการทำงานร่วมกัน และเจตคติในวิชาสังคมศึกษา (ส 503) โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือกับการเรียนแบบกลุ่มเดิม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พลสวัสดิ์ เรืองหิรัญนิช. 2543. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานเกษตรพื้นฐาน เรื่อง “หลักการใช้ปุ๋ยและการคำนวณสูตรปุ๋ย” ระหว่างการสอนโดยใช้เทคนิคการเรียนแบบ STAD กับการสอนแบบปกติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พวงรัตน์ พุ่มกษา. 2545. การพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ของเด็กอนุบาลที่เรียนโดยใช้เรื่องเชิงคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิมพันธ์ เดชะคุปต์. 2544. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ: แนวคิด วิธี และเทคนิคการสอน. สำนักพิมพ์ บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์ จำกัด, กรุงเทพฯ.

เพ็ญจันทร์ เกียบประเสริฐ. 2542. คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏภูเก็ต, ภูเก็ต.

เพ็ญจันทร์ เกียบประเสริฐ. 2543 ก. การศึกษาประสิทธิภาพของปฏิบัติการบล็อกแบบร่วมแรงร่วมใจที่มีต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องเลขฐานอื่น. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏภูเก็ต, ภูเก็ต.

_____. 2543 ข. การศึกษาประสิทธิภาพของปฏิบัติการบล็อกแบบร่วมแรงร่วมใจที่มีต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องเลขฐานอื่น. แหล่งที่มา: <http://www.qru.ac.th/org/research/ripk1/27303>, 8 เมษายน 2546.

มยุรี สาดิวงศ์. 2535. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้การเรียนแบบ STAD กับกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครูของ สสวท. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เยาวพา เดชะคุปต์. 2524. กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด, กรุงเทพฯ.

_____. 2528. กิจกรรมก่อนวัยเรียน. สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, กรุงเทพฯ.

_____. 2542. การศึกษาปฐมวัย. สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด, กรุงเทพฯ.

โยธิน ศันสนยุทธ และจุมพล พูลภัทรชีวิน. 2533. จิตวิทยาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 2. สำนักพิมพ์ ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, กรุงเทพฯ.

รัตนา เกียนมบุญ. 2540. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ ร่วมมือประกอบการสอบแบบ Teams-Games-Tournaments กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. 2538. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. สุวีริยาสาส์น, กรุงเทพฯ.

วาโร เพ็งสวัสดิ์. 2542. การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร, สกลนคร.

วัฒนาพร ระจับทุกข์. 2541. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. ITBL6-6. แหล่งที่มา: <http://203.154.131.41/library/itbl/itbl-6-1.htm>, 8 เมษายน 2546.

_____. 2542. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. บริษัทแอลทีเพลส จำกัด, กรุงเทพฯ.

_____. 2542. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. แหล่งที่มา: <http://203./54./14.6/etraining/manual/litb-6-5.htm>, 8 เมษายน 2546.

- วัชรวิ ทอดอนหับ. 2545. ผลของการเล่นนิทานโดยใช้หุ่นมือที่มีต่อทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กก่อนวัยเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วัลลภา ธรรมจักร. 2544. ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมเกมการศึกษาประกอบการประเมินสภาพจริง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัลลภา กันทรพัญ. 2543. หลักสูตรโครงสร้าง 3: เปิดทางให้ผู้เรียนแต่ละคนได้ค้นพบศักยภาพของตนเองและหาแนวทางพัฒนาให้เต็มศักยภาพของตนเองได้จริงหรือไม่. แหล่งที่มา: <http://secondarg.kku.ac.th/itbl/plan7/tech.php3>, 22 มีนาคม 2545.
- วิภาวรรณ ร่มรื่นบุญกิจ. 2542. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง “ความน่าจะเป็น” และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ระหว่างกลุ่มที่สอนโดยการเรียนแบบร่วมมือกับกลุ่มที่สอนแบบปกติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทพลีลา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศศิมา จริตธรรม. 2543. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง “การอนุรักษ์ดินเพื่อใช้ในการเกษตร” ระหว่างการสอนโดยใช้เทคนิคการเรียนแบบต่อบทเรียนกับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สถาบันแห่งชาติเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้. 2543. ร่วมคิดร่วมเขียน ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, กรุงเทพฯ.
- สมจิตร อุษยพัฒน์ และ เพลินพิศ เกิดโกคา. 2544. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง เซตของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (Cooperative Learning) โดยใช้เทคนิคการแบ่งกลุ่มแบบสัมฤทธิ์ (STAD) แผนกพลศึกษา ชั้น ปวช. 1 วิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกร. รายงานการวิจัยในชั้นเรียน, วิทยาลัยการอาชีพหลวงประธานราษฎร์นิกร.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2540. การเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ที่แท้จริงตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา. โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, กรุงเทพฯ.

_____. 2542. ก้าวสู่มาตรฐานการเรียนรู้สู่ทักษะชีวิต. กระทรวงศึกษาธิการ, กรุงเทพฯ.

สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. 2545. 19 วิธีการจัดการเรียนรู้: เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, กรุงเทพฯ.

สุรางค์ ไคว่ตระกูล. 2533. จิตวิทยาการศึกษา. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.

สมใจ ทิพย์ชัยเมธา. 2521. ความพร้อมของเด็กวัยก่อนเรียน. วิทยาลัยครูสวนดุสิต, กรุงเทพฯ.

สมศักดิ์ ภู่วิภาคารวรรณ. 2544. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. สำนักพิมพ์ เดอะ โนวเลคซ เซ็นเตอร์, เชียงใหม่.

สิริพร ทิพย์คง. 2544. การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ 16(3): 7-24.

สุพิน ดิษฐสกุล. 2543. การเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning). ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ 15(2): 1-8.

สุมณฑา พรหมบุญ, ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ, บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์ และอรพรรณ พรสีมา. 2540 ก. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี, กรุงเทพฯ.

_____. 2540 ข. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. แหล่งที่มา:
http://school.obec.go.th/br3_anr/five_theory/join.pdf. 17 มิถุนายน 2547.

หรรษา นิลวิเชียร. 2534. **ปฐมวัยศึกษา: หลักสูตรและแนวปฏิบัติ**. แผนกวิชาประถมศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, ปัตตานี.

อรพรรณ พรสีมา. 2540. **โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ทฤษฎีการเรียนรู้แบบ
มีส่วนร่วม ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ**. สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, กรุงเทพฯ.

อารี พันธุ์ณี. 2534. **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. บริษัทเลิฟ แอนด์ ลิฟเพรส จำกัด, กรุงเทพฯ.

อารี สันหลวี. 2539. การเรียนแบบร่วมมือ. **สารานุกรมศึกษาศาสตร์**, 15: 89-93.

Brandt, R. 1984. Teaching of thinking for thinking about thinking. **Education Leadership**. 42
(September 1984): 3.

Daniel D.H, B. Clips and D. Wallace. (N.d.) **Cooperative Learning in The Secondary School:
Maximizing Language Acquisition, Academic Achievement, and Social Development**.
n.d. Available Source: <http://www.ncbc.gwu.edu>. April 8, 2003.

Frost, J.Y. 1996. **Effect of Cooperative Learning on Self-Esteem of Seventh Grade
Mathematics Students**. Dissertation Abstracts International. 34(December 1996): 2122.

Holiday, D.C. 1995. The Effects of the Cooperative Learning Strategy Jigsaw II on Achievement
and Cross-Race Relationships in Secondary Social Studies Classroom. **Dissertation
Abstracts International**. 57: 87-A.

Johnson, D.W. and R.T. Johnson. 1989. **Cooperative Learning in Mathematics Education**.
The National Council of Teacher of Mathematics. Inc. Reston, Virginia.

_____. 1989. **Cooperative Learning**. Available Source: [http://www.cooperation.org/
pages/cl.html](http://www.cooperation.org/pages/cl.html), June 23, 2005.

Kewley, L. 1998. Peer collaboration versus teacher-directed instruction: how two methodologies engage students in the learning process. **J of Res Child Ed.** 13(1): 27-32.

Lampe, J.R. 1992. **The Effects of Cooperative Learning Groups on the Social Students Achievement and Self-Esteem of Fourth Grade Students (Minority students).** Dissertation Abstracts International. 53 (December, 1992): 1780-A.

Leonard, J. McElroy. K. 2000. What one middle school teacher learned about cooperative learning. **J of Res Child Ed.** 14(2): 239-244.

Piaget, J. 1962. **Play, Dreams, and Imitation in Childhood.** New York: W.W. Norton & Company Inc., New York.

Slavin, R.E. 1995. **Cooperative Learning.** Allyn & Bacon A Sinon & Schuster Company, Massachusetts U.S.A.

Williams, M.S. 1989. **The Effect of Cooperative Team Learning on Achievement and Student Attitude in the Algebra Classroom.** Dissertation Abstracts International. 49 (June 1989): 3611-A.