

สารบัญ

หน้า

สารบัญ	(1)
สารบัญตาราง	(3)
สารบัญภาพ	(4)
คำนำ	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
ขอบเขตการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
นิยามศัพท์	5
สมมติฐานทางการวิจัย	5
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	6
กรอบแนวความคิดเชิงทฤษฎี	6
กรอบแนวความคิดเชิงประจักษ์	6
การตรวจเอกสาร	7
การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	7
พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	26
ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	37
อุปกรณ์และวิธีการ	44
อุปกรณ์	44
วิธีการ	46
ผลและวิจารณ์	52
ผลการสังเกตพฤติกรรม	60
สรุปและข้อเสนอแนะ	67
สรุป	67
ข้อเสนอแนะ	70
เอกสารและสิ่งอ้างอิง	73

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก	82
ภาคผนวก ก	83
ภาคผนวก ข	111
ภาคผนวก ค	129
ภาคผนวก ง	139

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	เปรียบเทียบคะแนนทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ก่อนการทดลอง(Prettest) ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	52
2	เปรียบเทียบคะแนนทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย หลังการทดลอง(Posttest) ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	54
3	เปรียบเทียบคะแนนทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ก่อนการทดลอง และหลังการทดลองของกลุ่มควบคุม	56
4	เปรียบเทียบคะแนนทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย หลังการทดลอง และหลังการทดลองของกลุ่มควบคุม	58

ภาพที่	สารบัญภาพ	หน้า
1	เปรียบเทียบคะแนนทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ก่อนการทดลอง(Prettest) ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	52
2	เปรียบเทียบคะแนนทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย หลังการทดลอง(Posttest) ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	54
3	เปรียบเทียบคะแนนทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ก่อนการทดลอง และหลังการทดลองของกลุ่มควบคุม	56
4	เปรียบเทียบคะแนนทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย หลังการทดลอง และหลังการทดลองของกลุ่มควบคุม	58