

กันยารัตน์ เมืองพระฝาง 2549: ผลของการใช้การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมที่มีต่อทักษะ
พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
ครุศาสตร ภาควิชาครุศาสตร ปรธานกรรมการที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ปัทมาวดี เล่ห์มงคล, Ph.D. 141 หน้า
ISBN 974-16-2593-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมที่มีต่อทักษะพื้นฐาน
ทางคณิตศาสตร์ในด้านรูปทรงของเด็กปฐมวัย 2) เปรียบเทียบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมที่มีต่อ
ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ระหว่างกลุ่มที่สอนโดยการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม กับกลุ่มที่สอน
แบบปกติของเด็กปฐมวัย

กลุ่มตัวอย่างเป็นเด็กปฐมวัยทั้งเด็กหญิง และเด็กชายที่มีอายุระหว่าง 4 ½ - 5 ½ ปี จำนวน 60
คน ของโรงเรียนอนุบาลครุศาสตรเกษตร คณะเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยใช้วิธี
การสุ่มแบบง่าย ด้วยวิธีจับฉลาก กลุ่มตัวอย่างแบ่งออกเป็นกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม เครื่องมือที่
ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมทางคณิตศาสตร์ด้านรูปทรง
และแบบทดสอบทักษะคณิตศาสตร์พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ทางด้านรูปทรง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้
ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t - test จากโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows

ผลการวิจัย พบว่า 1) คะแนนก่อนการทดลองของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม ไม่แตกต่าง
กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) คะแนนหลังการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่ม
ควบคุมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) คะแนนหลังการทดลอง และคะแนน
ก่อนการทดลองของกลุ่มทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4) คะแนนหลัง
การทดลอง และคะแนนก่อนการทดลองของกลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05

กันยารัตน์ เมืองพระฝาง
ลายมือชื่อนิติ

ปัทมาวดี เล่ห์มงคล
ลายมือชื่อประธานกรรมการ

3 / 1.0 / 44