

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้และการคิดวิเคราะห์ รวมถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบผังกราฟิก มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ และศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนของนักเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้ตามกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบผังกราฟิก (Graphic Organizer Instructional Model) เรื่อง การนำเสนอข้อมูลด้วยโปรแกรม Microsoft Office Powerpoint โดยให้มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม และมีจำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนบ้านโคกม่วง (คำประชาอุทิศ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จำนวน 15 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งเป็น 3 ประเภทคือ 1) เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการสอนแบบผังกราฟิก หน่วยการเรียนรู้เรื่องการนำเสนอข้อมูลด้วยโปรแกรม Microsoft Office Powerpoint จำนวน 12 แผนการเรียนรู้ 2) เครื่องมือที่ใช้ในการสะท้อนผลการปฏิบัติการ ได้แก่ แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบท้ายวงจร แบบสัมภาษณ์นักเรียน แบบสังเกตการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนท้ายวงจร แบบประเมินชิ้นงานของนักเรียน และ 3) เครื่องมือที่ใช้ประเมินผลการปฏิบัติการ ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบวัดการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยโดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ แบ่งเป็น 3 วงจรปฏิบัติการ คือ วงจรปฏิบัติการที่ 1 ประกอบด้วยแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1-4 วงจรปฏิบัติการที่ 2 ประกอบด้วยแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 5-8 วงจรปฏิบัติการที่ 3 ประกอบด้วยแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 9-12 โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้บันทึกข้อมูลลงในบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้และแบบสัมภาษณ์นักเรียน เมื่อเสร็จสิ้นการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการให้นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายวงจรแล้วนำข้อมูลต่างๆที่ได้มาสะท้อนผลการปฏิบัติ โดยทำการวิเคราะห์และอภิปรายร่วมกับผู้ช่วยนักวิจัย เพื่อการปรับปรุงแก้ไขในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในวงจรถัดไป และเมื่อดำเนินการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้วทั้ง 12 แผนการจัดการเรียนรู้ จึงให้ผู้เรียนทำการ

ทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ เพื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด และประเมินสรุปผลการวิจัยในลำดับต่อไป

1. สรุปผลการวิจัย

จากการดำเนินการวิจัยเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ สามารถสรุปผลการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การนำเสนอข้อมูลด้วยโปรแกรม Microsoft office Powerpoint โดยใช้รูปแบบการสอนแบบผังกราฟิก การคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ดังนี้

1.1 ผลการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง การนำเสนอข้อมูลด้วยโปรแกรม Microsoft Office Powerpoint กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี โดยใช้รูปแบบการสอนแบบผังกราฟิก ผลการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ สามารถสรุปได้ว่า กิจกรรมการเรียนรู้ยังมีข้อบกพร่องในวงจรแรก เนื่องจากนักเรียนยังไม่เข้าใจในเรื่องของผังกราฟิกมากนัก แต่สามารถทำกิจกรรมได้เสร็จในเวลา และ ผังกราฟิกที่ได้มาในแต่ละแผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นั้น สามารถนำไปใช้ทบทวน การเรียนในแผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อไปได้ เพราะ นักเรียนจะจดจำรายละเอียดของเนื้อหา จากภาพผังกราฟิกที่ได้ทำไป เป็นการเตรียมความรู้พื้นฐานของนักเรียนเพื่อรอการเชื่อมโยงกับ ความรู้ใหม่ในบทเรียนต่อไป

1.2 การคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้รูปแบบการสอนแบบผังกราฟิก ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีคะแนนการคิดวิเคราะห์เฉลี่ยโดยรวมคือ 19.27 คิดเป็นร้อยละ 64.23 ของคะแนนเต็ม มีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 7 คน จากนักเรียนจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 46.67 ของนักเรียนทั้งหมด เมื่อนำไปเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ พบว่า ไม่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 ทั้งคะแนนการคิดวิเคราะห์และจำนวนนักเรียน

1.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่อง การนำเสนอข้อมูลด้วยโปรแกรม Microsoft Office Powerpoint โดยใช้รูปแบบการสอนแบบผังกราฟิก มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยโดยรวมคือ 21.13 คิดเป็นร้อยละ 70.43 ของคะแนนเต็ม และมีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 11 คน จากนักเรียนจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 73.33 ของนักเรียนทั้งหมด ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

2. ข้อเสนอแนะ

จากการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวิจัยอันจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่มีความสนใจในการนำผังกราฟิกไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือนำไปใช้ในการวิจัย ซึ่งควรพิจารณาในประเด็นดังต่อไปนี้

2.1 ข้อเสนอแนะในการนำผังกราฟิกไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.1.1 เนื่องจากในรายวิชาคอมพิวเตอร์ เป็นรายวิชาที่เน้นทักษะทางด้านการปฏิบัติ ดังนั้นในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่นำรูปแบบผังกราฟิกมาใช้จึงควรปรับเวลาในการจัดรูปแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการคิดวิเคราะห์อย่างเต็มที่

2.1.2 ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผังกราฟิกเพื่อการคิดวิเคราะห์นั้น บทบาทของผู้สอนควรมีการตั้งคำถามกระตุ้นผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้นักเรียนเกิดการตื่นตัวในการเกิดการคิดวิเคราะห์ ซึ่งจะนำมาสู่เป้าหมายของการวิจัย นั่นคือ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์

2.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.2.1 ควรเตรียมความพร้อมในเรื่องการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนมาก่อน เนื่องจากการคิดวิเคราะห์เป็นการคิดขั้นสูง จึงควรมีการปลูกฝังพื้นฐานการคิดวิเคราะห์มาก่อน

2.2.2 ควรทดลองจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบผังกราฟิกเพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป เนื่องจากผู้เรียนวัยนี้จะมีทักษะการคิดพื้นฐานที่จะนำไปสู่การคิดขั้นสูงต่อไป