

ฐิตินันท์ ชีรเวชเจริญชัย 2554: ผลของการเล่นโดยใช้วัสดุธรรมชาติเพื่อพัฒนาทักษะ  
วิทยาศาสตร์ด้านการจำแนกของเด็กปฐมวัย ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
(ปฐมวัยศึกษา) สาขาปฐมวัยศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:  
รองศาสตราจารย์ปัทมาวดี เล่ห์มงคล, Ph.D. 145 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการเล่นโดยใช้วัสดุธรรมชาติเพื่อพัฒนา  
ทักษะวิทยาศาสตร์ด้านการจำแนกของเด็กปฐมวัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 ปี  
การศึกษา 2553 จำนวน 26 คน โรงเรียนวัดบางระโห่ง (ภิรมย์ศิริ) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่  
แผนการจัดกิจกรรมการเล่นโดยใช้วัสดุธรรมชาติเพื่อพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ด้านการจำแนก  
จำนวน 20 แผน แบบบันทึกพฤติกรรมการเล่นโดยใช้วัสดุธรรมชาติและแบบทดสอบทักษะ  
วิทยาศาสตร์ด้านการจำแนกสำหรับเด็กปฐมวัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วน  
เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนวิทยาศาสตร์ด้านการจำแนกก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเล่น  
โดยใช้วัสดุธรรมชาติ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยก่อนและหลังการทดลอง และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่าเด็กปฐมวัยมีคะแนนเฉลี่ยของทักษะวิทยาศาสตร์ด้านการจำแนกหลัง  
การจัดกิจกรรมการเล่นโดยใช้วัสดุธรรมชาติสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรมการเล่นโดยใช้วัสดุ  
ธรรมชาติ

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก