

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาคะแนนความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นโดยใช้วัสดุธรรมชาติ 2) ศึกษาระดับความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นโดยใช้วัสดุธรรมชาติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ เด็กปฐมวัยชายและหญิง จำนวน 30 คน อายุระหว่าง 5 - 6 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช สังกัดสำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์การเล่นโดยใช้วัสดุธรรมชาติ จำนวน 24 แผน แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมด้านความคิดสร้างสรรค์ และแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ TCT-DP (The Test for Creative Thinking - Drawing Production) จากผลการวาดภาพของ Jellen and Urban วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ และ Dependent t - test

ผลการวิจัยพบว่า 1) เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นโดยใช้วัสดุธรรมชาติมีคะแนนความคิดสร้างสรรค์หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2) ระดับความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยก่อนได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นโดยใช้วัสดุธรรมชาติอยู่ในระดับต่ำ แต่หลังจากได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นโดยใช้วัสดุธรรมชาติ เด็กปฐมวัยมีระดับความคิดสร้างสรรค์อยู่ในระดับปานกลาง

The purposes of this research were: 1) to study creative thinking scores of preschool children who participated in play with natural materials, 2) to study creative thinking levels of preschool children who participated in play with natural materials.

Subjects consisted of 30 preschool children ranging in age from 5 - 6 years old and studying in kindergarten level 2 class in the first semester of 2005. They were selected by using simple random sampling technique from Rattanakosinsompoj School, Office of Chatuchak District, Bangkok Metropolis. The research instruments were 24 Plans of Play Experience with Natural Materials, Behavioral Recording Form on Creative Thinking and The Test for Creative Thinking - Drawing Production (TCT - DP) developed by Jellen and Urban. The obtained data were analyzed by Mean, Standard Deviation, Percentage and Dependent t - test.

The results of this research showed that: 1) children who participated in play with natural materials had higher creative thinking posttest scores than creative thinking pretest scores at the level of .01 significance, 2) creative thinking level of preschool children was low before participating in play with natural materials but was moderate after participating in play with natural materials.