

มนตรี สามงามดี 2549: ผลของการเรียนว่ายน้ำท่าครอว์ลและท่ากบ ของนักเรียนชาย
อายุ 7 ปี ปรินญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา) สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์บุญส่ง โกสะ, Ph.D. 166 หน้า
ISBN 974-16-2046-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบการใช้ระยะเวลาการเรียนว่ายน้ำท่าครอว์ล
และท่ากบของนักเรียนว่ายน้ำชายศูนย์กีฬาประชาชนิเวศน์ อายุ 7 ปี ซึ่งไม่เคยเรียนว่ายน้ำมาก่อน
คัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยการสัมภาษณ์ ว่ายน้ำหนัก ส่วนสูง และทดสอบความสามารถทางกลไก
แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน กลุ่ม 1 เรียนว่ายน้ำท่าครอว์ล และกลุ่ม 2 เรียนว่ายน้ำท่ากบ

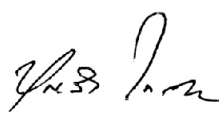
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ โปรแกรมการสอน แบบประเมินค่า เพื่อดูพัฒนาการ
และระดับความสามารถ หาความเที่ยงตรงของเครื่องมือโดยผู้เชี่ยวชาญ 6 ท่าน และจดบันทึกการ
ว่ายน้ำแบบการบรรยายเชิงคุณภาพ สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ตลอดจนเปรียบเทียบกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม กับเกณฑ์ของ Kirkendall, Gruder and Johnson และหาค่า
T-test เพื่อเปรียบเทียบว่าสองกลุ่มมีความสามารถทางกลไกไม่แตกต่างกันทางสถิติก่อนการเรียน

ผลการวิจัยพบว่า:

การสอนว่ายน้ำท่ากบใช้ระยะเวลาในการเรียน 19 ชั่วโมง เร็วกว่าการว่ายน้ำท่าครอว์ลที่ใช้
ระยะเวลาเรียน 22 ชั่วโมง และค่าเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินทักษะการว่ายน้ำในท่าครอว์ลและท่ากบ
ระยะทาง 15 เมตร โดยอาจารย์ทั้ง 3 ท่าน ใกล้เคียงกัน คือ ค่าเฉลี่ยของการว่ายน้ำท่าครอว์ล = 3.62
อยู่ในระดับดีมาก และค่าเฉลี่ยของการว่ายน้ำท่ากบ = 3.70 อยู่ในระดับดีมาก และค่าเฉลี่ยที่ได้จาก
การประเมินทักษะรวมว่ายน้ำท่าครอว์ลของนักเรียนทั้ง 5 คน ของทักษะการใช้ขา = 3.56 การใช้แขน
= 3.67 การหายใจ = 3.65 ความสัมพันธ์ในการว่ายน้ำ = 3.59 อยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ยที่ได้จาก
การประเมินทักษะรวมว่ายน้ำท่ากบของนักเรียนทั้ง 5 คน ของทักษะการใช้ขา = 3.77 การใช้แขน =
3.64 การหายใจ = 3.52 ความสัมพันธ์ในการว่ายน้ำ = 3.73 อยู่ในระดับดีมากและเมื่อนำไปเปรียบเทียบ
ระหว่างสองกลุ่มปรากฏว่า ไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ลายมือชื่อนิสิต



ลายมือชื่อประธานกรรมการ

19, พค, 49