

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อเปรียบเทียบการใช้ระยะเวลาการเรียนรู้ว่ายน้ำท่าครอว์ลและท่ากบของนักเรียนชาย อายุ 7 ปี

สมมติฐานของการวิจัย

ผลของการสอนว่ายน้ำแบบท่ากบใช้ระยะเวลาในการเรียนการสอนน้อยกว่าการว่ายน้ำแบบท่าครอว์ล

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนว่ายน้ำชายของศูนย์กีฬาประจักษ์นครินทร์ ซึ่งสมัครเรียนว่ายน้ำ อายุ 7 ปี ซึ่งไม่เคยเรียนว่ายน้ำมาก่อนคัดเลือกโดยการสัมภาษณ์ ว่ายน้ำหนักส่วนสูงที่ใกล้เคียงกัน และทดสอบความสามารถทางกลไกโดยจะคัดให้เหลือ 10 คน แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มเรียนที่มีความสามารถทางกลไกไม่แตกต่างกัน แบ่งเป็นท่าครอว์ล 5 คน และ ท่ากบ 5 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นสำหรับการวิจัยครั้งนี้ คือ

1. แผนการสอนว่ายน้ำเบื้องต้น ซึ่งประกอบด้วย

1.1 แผนการสอนว่ายน้ำท่าครอว์ล

1.2 แผนการสอนว่ายน้ำท่ากบ

ซึ่งแผนการสอนว่ายน้ำเบื้องต้นเขียนขึ้น โดยอาศัยจากการค้นคว้าเอกสารตำรางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสัมภาษณ์และให้ผู้เชี่ยวชาญในการสอนกีฬาว่ายน้ำตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสม

2. แบบประเมินค่าการว่ายน้ำท่าครอว์ลและท่ากบที่เหมาะสมกับการเรียนพื้นฐานเบื้องต้นสำหรับเด็ก 7 ปี

3. แบบสังเกตการสอน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ชี้แจงขั้นตอนการสอน และวิธีประเมินแต่ละทักษะให้แก่นักเรียนและผู้ช่วยในการวิจัยทราบด้วยตนเอง

2. นัดหมายกลุ่มตัวอย่างเพื่อเก็บข้อมูล คือ

การเรียนว่ายน้ำท่าครอว์ล จะเรียนจันทร์ พุธ ศุกร์ เวลา 15.00-16.10 น. และการเรียนว่ายน้ำท่ากบจะเรียนอังคาร พฤหัสบดี เสาร์ เวลา 15.00-16.10 น. (วันอาทิตย์จะเรียนคนละสัปดาห์)

3. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 จัดเตรียมอุปกรณ์ และสถานที่ในการเรียนการสอนทักษะการว่ายน้ำ

3.2 ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

การจัดทำข้อมูล

1. การหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากคะแนนที่ได้ในการว่ายน้ำท่าครอว์ล และท่ากบ และทักษะการใช้ขา การใช้แขน การหายใจ และความสัมพันธ์ในการว่ายน้ำ

2.. เกณฑ์ในการจัดลำดับคะแนนในท่าทางการว่ายน้ำ โดย การใช้ขา การใช้แขน การหายใจ และความสัมพันธ์ในการว่ายน้ำท่าครอว์ลและท่ากบ

3. ใช้การสังเกต บันทึกผลเป็นการบรรยายเชิงคุณภาพ

ผลการวิจัย

1. ค่าเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินทักษะการว่ายน้ำในท่าครอว์ลและท่ากบ โดยอาจารย์ทั้ง 3 ท่าน เท่ากับ 3.62 และ 3.70 เมื่อพิจารณาจากเกณฑ์การจัดระดับคะแนนตามมาตรวัดของ Likert พบว่า ทักษะในการปฏิบัติท่าทางการว่ายน้ำของนักเรียนในท่าครอว์ลและท่ากบใกล้เคียงกัน กล่าวคือ อยู่ในระดับดีมาก

2. การประเมินทักษะการว่ายน้ำ ในท่าครอว์ล จำแนกข้อมูลตามรายละเอียดทักษะต่างๆ ของนักเรียนลำดับที่ 1 ถึงลำดับที่ 5 นักเรียนทุกคนมีทักษะในการหายใจอยู่ในระดับดีมาก อย่างไรก็ตามเมื่อพิจารณาเป็นรายบุคคลพบว่านักเรียนคนที่ 2 มีทักษะในการใช้แขน การใช้ขา การหายใจ และความสัมพันธ์ในการว่ายน้ำอยู่ในระดับดีมากเพียงคนเดียว เมื่อเปรียบเทียบกับนักเรียนทั้งหมด และทักษะรวมของนักเรียนทั้ง 5 คน จากทักษะการใช้ขา การใช้แขน การหายใจ และความสัมพันธ์ในการว่ายน้ำเท่ากับ 3.56, 3.67, 3.65 และ 3.59 อยู่ในระดับดีมาก

3. การประเมินทักษะการว่ายน้ำ ในท่ากบ จำแนกข้อมูลตามรายละเอียดทักษะต่างๆ ของนักเรียนลำดับที่ 1 ถึงลำดับที่ 5 นักเรียนทุกคนมีทักษะใน การใช้ขา การหายใจ และความสัมพันธ์ในการว่ายน้ำอยู่ในระดับดีมาก อย่างไรก็ตามเมื่อพิจารณาเป็นรายบุคคลพบว่า มีเพียงนักเรียนคนที่ 4 เท่านั้น ที่มีทักษะในการใช้แขนอยู่ในระดับดี เมื่อเปรียบเทียบกับนักเรียนทั้งหมด และทักษะรวมของนักเรียนทั้ง 5 คน จากทักษะการใช้ขา การใช้แขน การหายใจ และความสัมพันธ์ในการว่ายน้ำเท่ากับ 3.77, 3.64, 3.52 และ 3.73 อยู่ในระดับดีมาก

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้

ถ้าผู้เรียนต้องการใช้ระยะเวลาน้อยและต้องการทำว่ายที่สบายสามารถหายใจได้สะดวก โดยไม่เห็นคเหนื่อยมากนัก ควรเรียนทำการว่ายแบบกบ แต่ถ้ามีระยะเวลาเรียนมากกว่า 19 ชั่วโมง ควรเรียนท่าครอว์ล แต่ถ้ามีเวลาการเรียนมากกว่า 22 ชั่วโมง ก็ควรจะเรียนทั้งสองท่าทั้งแบบท่าครอว์ลและท่ากบ เพราะจะได้ว่ายได้หลายรูปแบบและสามารถนำไปใช้ช่วยชีวิตได้ดี ในทั้งสองท่า

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ใช้กลุ่มตัวอย่างเฉพาะเพศชายที่มีอายุ 7 ปีเท่านั้น จึงน่าจะการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างเพศหญิง หรือทั้งเพศชายและเพศหญิงรวมกัน หรือกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุน้อยกว่าหรือมากกว่าในระดับต่อไป
2. ควรศึกษารูปแบบโปรแกรมการสอนหลายรูปแบบให้เหมาะกับเพศและวัยมีรูปแบบการสอนที่สามารถสอนแล้วผู้เรียนมีการพัฒนาในทำการว่าย
3. ควรศึกษาผลของการสอนว่ายน้ำเบื้องต้นจากการสอนว่ายน้ำในรูปแบบของการใช้โสตทัศนศึกษามาสอนมากกว่าการสอนแบบการใช้ทฤษฎีเพียงอย่างเดียว เพราะจะช่วยให้ผู้ได้เห็นภาพชัดเจนยิ่งขึ้น
4. ควรศึกษาเปรียบเทียบผลของการเรียนว่ายน้ำเบื้องต้นจากการสอนว่ายน้ำแบบเดียวกัน แต่สอนในที่ติดกับที่ลิกแล้วมาเปรียบเทียบกันดูระยะเวลาที่ใช้ในการสอนจะใช้เวลานานเท่าไร
5. ควรมีการศึกษาการสอนแบบเรียนทุกวันหรือสัปดาห์ละ3วันหรือการเรียนวันเว้นวัน จะได้มีรูปแบบในการสอนที่สามารถสอนได้ตรงความต้องการของผู้เรียนที่มีเวลาน้อยหรือมีเวลามาก