

สารบัญ

หน้า

สารบัญตาราง	(3)
สารบัญภาพ	(6)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์	4
บทที่ 2 การตรวจเอกสาร	6
พัฒนาการของเด็ก 7 ปี	6
ประโยชน์และคุณค่าของการว่ายน้ำ	7
องค์ประกอบที่มีผลต่อการว่ายน้ำ	9
เทคนิคและวิธีสอนว่ายน้ำ	11
การสร้างแบบแผนการสอนและแบบประเมินค่า	26
ทักษะการว่ายน้ำท่าครอว์ล (Frontcrawl Stroke)	36
ทักษะการว่ายน้ำท่ากบ (Breast Stroke)	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	66
สมมติฐานของการวิจัย	75
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	76
กลุ่มตัวอย่าง	76
เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล	76
อุปกรณ์ที่ใช้ในการวิจัย	77
สถานที่ทดสอบ	77
วิธีการดำเนินการ	77

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
วิธีการสร้างเครื่องมือ	78
การเก็บรวบรวมข้อมูล	79
การวิเคราะห์ข้อมูล	80
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	81
บทที่ 4 ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์	82
ผลการวิจัย	82
ข้อวิจารณ์	96
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	98
สรุปผลการวิจัย	98
ข้อเสนอแนะ	101
เอกสารและสิ่งอ้างอิง	102
ภาคผนวก	108
ภาคผนวก ก โปรแกรมการสอนว่ายน้ำเบื้องต้นท่าครอว์ลและท่ากบ	109
ภาคผนวก ข การบรรยายเชิงคุณภาพท่าครอว์ลและท่ากบ	137
ภาคผนวก ค การหาค่าความเที่ยงตรงของเนื้อหาของแบบประเมิน ค่าทักษะว่ายน้ำ ของนักเรียนชายอายุ 7 ปี	147
ภาคผนวก ง ใบบันทึกคะแนนแบบประเมินค่าทักษะว่ายน้ำ ของนักเรียนชายอายุ 7 ปี	155
ภาคผนวก จ หนังสือขอความร่วมมือ	160
ภาคผนวก ฉ รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	162
ภาคผนวก ช สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	164
ประวัติการศึกษาและการทำงาน	166

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากระดับคะแนนที่ได้ในการประเมินทักษะการว่ายน้ำในท่าครอว์ลและท่ากบระยะการว่าย 15 เมตร โดยอาจารย์ที่ให้คะแนนทั้ง 3 ท่าน	83
2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากระดับคะแนนที่ได้ในการประเมินทักษะการว่ายน้ำในท่าครอว์ลระยะการว่าย 15 เมตร โดยอาจารย์ที่ให้คะแนนทั้ง 3 ท่าน จำแนกข้อมูลตามรายละเอียดทักษะต่างๆ ของนักเรียนลำดับที่ 1 ถึงลำดับที่ 5	83
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากระดับคะแนนที่ได้ในการประเมินทักษะการว่ายน้ำในท่ากบระยะการว่าย 15 เมตร โดยอาจารย์ที่ให้คะแนนทั้ง 3 ท่าน จำแนกข้อมูลตามรายละเอียดทักษะต่างๆ ของนักเรียนลำดับที่ 1 ถึงลำดับที่ 5	85
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากระดับคะแนนที่ได้ในการประเมินทักษะการว่ายน้ำในท่าครอว์ลระยะการว่าย 15 เมตร โดยอาจารย์ที่ให้คะแนนทั้ง 3 ท่าน จำแนกข้อมูลตามรายละเอียดทักษะต่างๆ ของนักเรียนทั้ง 5 คน	86
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานจากระดับคะแนนที่ได้ในการประเมินทักษะการว่ายน้ำในท่ากบระยะการว่าย 15 เมตร โดยอาจารย์ที่ให้คะแนนทั้ง 3 ท่าน จำแนกข้อมูลตามรายละเอียดทักษะต่างๆ ของนักเรียนทั้ง 5 คน	87
6	ค่าเฉลี่ยระดับคะแนนและเปอร์เซ็นต์ที่ได้ในการประเมินทักษะการว่ายน้ำในท่าครอว์ลและท่ากบระยะการว่าย 15 เมตร โดยอาจารย์ที่ให้คะแนนทั้ง 3 ท่าน	88

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
7	ค่าเฉลี่ยและระดับคะแนนที่ได้ในการประเมินทักษะการว่ายน้ำในท่าครอว์ลระยะการว่าย 15 เมตร โดยอาจารย์ที่ให้คะแนนทั้ง 3 ท่าน จำแนกข้อมูลตามรายละเอียดทักษะต่างๆ ของนักเรียนลำดับที่ 1 ถึงลำดับที่ 5	88
8	ค่าเฉลี่ยและระดับคะแนนที่ได้ในการประเมินทักษะการว่ายน้ำในท่ากบระยะการว่าย 15 เมตร โดยอาจารย์ที่ให้คะแนนทั้ง 3 ท่าน จำแนกข้อมูลตามรายละเอียดทักษะต่างๆ ของนักเรียนลำดับที่ 1 ถึงลำดับที่ 5	90
9	คะแนนเฉลี่ยระดับคะแนนและเปอร์เซ็นต์ที่ได้ในการประเมินทักษะการว่ายน้ำในท่าครอว์ลระยะการว่าย 15 เมตร โดยอาจารย์ที่ให้คะแนนทั้ง 3 ท่าน จำแนกข้อมูลตามรายละเอียดทักษะต่างๆ ของนักเรียนทั้ง 5 คน	91
10	คะแนนเฉลี่ยระดับคะแนนและเปอร์เซ็นต์ที่ได้ในการประเมินทักษะการว่ายน้ำในท่ากบระยะการว่าย 15 เมตร โดยอาจารย์ที่ให้คะแนนทั้ง 3 ท่าน จำแนกข้อมูลตามรายละเอียดทักษะต่างๆ ของนักเรียนทั้ง 5 คน	92
11	เปรียบเทียบการสอนว่ายน้ำท่าครอว์ลและท่ากบ	93

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางผนวกที่	หน้า
1 ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบประเมินค่าทักษะว่ายน้ำ ของนักเรียนชายอายุ 7 ปี ทำครอว์ลและท่ากบ มีค่าเท่ากับ 0.96 และ 0.97 เมื่อเปรียบเทียบกับค่ามาตรฐานของ Kirkendall, Gruder and Johnson อยู่ในเกณฑ์ดีมาก	154

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	การลอยตัว	37
2	การเคลื่อนไหวของขา	39
3	การเตะแบบ 4 ครั้ง	40
4	การเคลื่อนไหวแขนออกด้านนอกหลังจากการจับน้ำแล้ว	42
5	ตำแหน่งงนมมือเข้าข้างใน	42
6	การยกแขนขึ้นพ่นน้ำ	43
7	การหายใจในล่องคลื่นในท่าครอวัล	44
8	การหายใจในช่วงท้ายในการว่ายน้ำท่าครอวัล	45
9	จังหวัดการว่ายน้ำ	48
10	ความสัมพันธ์ของการว่ายน้ำท่าครอวัล (ด้านข้าง)	49
11	ความสัมพันธ์ของการว่ายน้ำท่าครอวัล (ด้านหน้า)	50
12	ลักษณะของร่างกาย	52
13	การกระดกเท้า	53

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
14	การใช้เท้าในลักษณะท่ากบแบบลงเส้	53
15	การกระดกเท้าโดยมีแถบหนังยางอยู่ใต้หัวแม่เท้า	54
16	การใช้เท้าท่ากบแบบตัววี	54
17	ลักษณะการเหยียดขา	55
18	ลักษณะการงอขา	55
19	ด้านข้าง-ด้านหลัง	56
20	ขั้นตอนการถีบเท้า	57
21	การวาดมือ	59
22	การเคลื่อนไหวของแขน	60
23	การหายใจ	62
24	การเคลื่อนไหวต่อเนื่องการว่ายน้ำท่ากบ (ด้านข้าง)	64
25	การเคลื่อนไหวต่อเนื่องการว่ายน้ำท่ากบ (ด้านหน้า)	66
26	เปรียบเทียบผลระยะเวลาการเรียนการสอน และทักษะการว่ายน้ำของท่าครอว์ลกับท่ากบ (ชั่วโมง)	94

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่		หน้า
27	ค่าเฉลี่ยระดับคะแนนที่ได้ในการเปรียบเทียบกับเกณฑ์ของ ทำครอวัล	95
28	ค่าเฉลี่ยระดับคะแนนที่ได้ในการเปรียบเทียบกับเกณฑ์ของทำกบ	96