

มนตรี สามงามดี 2549: ผลของการเรียนว่ายน้ำท่าครอว์ลและท่ากบ ของนักเรียนชาย
อายุ 7 ปี ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พลศึกษา) สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์บุญส่ง โกสะ, Ph.D. 166 หน้า
ISBN 974-16-2046-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบการใช้ระยะเวลาการเรียนว่ายน้ำท่าครอว์ล
และท่ากบของนักเรียนว่ายน้ำชายศูนย์กีฬาประชาชนิเวศน์ อายุ 7 ปี ซึ่งไม่เคยเรียนว่ายน้ำมาก่อน
คัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยการสัมภาษณ์ ว่ายน้ำหนัก ส่วนสูง และทดสอบความสามารถทางกลไก
แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 5 คน กลุ่ม 1 เรียนว่ายน้ำท่าครอว์ล และกลุ่ม 2 เรียนว่ายน้ำท่ากบ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ โปรแกรมการสอน แบบประเมินค่า เพื่อพัฒนาการ
และระดับความสามารถ หาความเที่ยงตรงของเครื่องมือโดยผู้เชี่ยวชาญ 6 ท่าน และจัดบันทึกการ
ว่ายน้ำแบบการบรรยายเชิงคุณภาพ สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ตลอดจนเปรียบเทียบกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม กับเกณฑ์ของ Kirkendall, Gruder and Johnson และหาค่า
T-test เพื่อเปรียบเทียบว่าสองกลุ่มมีความสามารถทางกลไกไม่แตกต่างกันทางสถิติก่อนการเรียน

ผลการวิจัยพบว่า:

การสอนว่ายน้ำท่ากบใช้ระยะเวลาในการเรียน 19 ชั่วโมง เร็วกว่าการว่ายน้ำท่าครอว์ลที่ใช้
ระยะเวลาเรียน 22 ชั่วโมง และค่าเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินทักษะการว่ายน้ำในท่าครอว์ลและท่ากบ
ระยะทาง 15 เมตร โดยอาจารย์ทั้ง 3 ท่าน ใกล้เคียงกัน คือ ค่าเฉลี่ยของการว่ายน้ำท่าครอว์ล = 3.62
อยู่ในระดับดีมาก และค่าเฉลี่ยของการว่ายน้ำท่ากบ = 3.70 อยู่ในระดับดีมาก และค่าเฉลี่ยที่ได้จาก
การประเมินทักษะรวมว่ายน้ำท่าครอว์ลของนักเรียนทั้ง 5 คน ของทักษะการใช้ขา = 3.56 การใช้แขน
= 3.67 การหายใจ = 3.65 ความสัมพันธ์ในการว่ายน้ำ = 3.59 อยู่ในระดับดีมาก ค่าเฉลี่ยที่ได้จาก
การประเมินทักษะรวมว่ายน้ำท่ากบของนักเรียนทั้ง 5 คน ของทักษะการใช้ขา = 3.77 การใช้แขน =
3.64 การหายใจ = 3.52 ความสัมพันธ์ในการว่ายน้ำ = 3.73 อยู่ในระดับดีมากและเมื่อนำไปเปรียบเทียบ
ระหว่างสองกลุ่มปรากฏว่า ไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

Montri Samngamdee 2006: The Effects of Learning Swimming Frontcrawl Stroke and Breast Stroke on Seven-Year Old Male Students. Master of Arts (Physical Education), Major Field: Physical Education, Department of Physical Education. Thesis Advisor: Associate Professor Boonsong Kosa, Ph.D. 166 pages.
ISBN 974-16-2046-2

The purpose of this research was to compare the speed of learning to swim by frontcrawl stroke and breast stroke of seven-year-old male students from Prachaniwet Sports Center who never learned swimming before. All the students in the population were interviewed, taken their height and weight, and tested in motor ability test, to determine the equivalence of the two groups of 5 subject each group. One group was taught using the frontcrawl stroke and the other group was taught using the breast stroke.

The instruments used to gather data were rating scales developed by the researcher and the norm. The validity of the instruments was reviewed by 6 experts. And the speed and the level of development of the subjects during swimming were recorded. Descriptive statistics was used such as the mean and standard deviation. The data of the two groups were compared using the Kirkendall, Gruder and Johnson test and the t-test to compare significant difference between the two groups.

The results indicated that:

The mean speed in learning swimming with the breast stroke was 19 hours which was less than the speed in learning swimming with the frontcrawl stroke which was a mean of 22 hours: The mean distance which was 15 meters was the same for both groups. From the data of the rating scales, the mean of those who learned swimming with the frontcrawl stroke was 3.62 which was very good level and the mean for the breast stroke was 3.70 which was also very good. The mean of the leg skill for those who learned swimming with the frontcrawl stroke = 3.56; arms skill = 3.67; breathing skill = 3.65 and the combined swimming skill = 3.59 which was very good level. The mean of the leg skill for those who learned swimming with the breast stroke = 3.77; arms skill = 3.64; breathing skill = 3.52 and the combined swimming skills = 3.73 which was very good level. There was no significant difference between the two groups in speed, distance and combined skills at .05.

Student's signature

Thesis Advisor's signature