

อิสิวิวัฒน์ บัณฑิตวิทยานิพนธ์ 2551: ผลของการเรียนรู้จากบล็อกจัดการความรู้ที่มีต่ออภิปรายและ  
ศักยภาพการเรียนรู้ของบุคคล ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) สาขา  
เทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา ประชานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์  
สุรัชย์ ประเสริฐสรวย, ค.ม. 123 หน้า

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาบล็อกจัดการความรู้ (2) ศึกษาอภิปรายและศักยภาพการ  
เรียนรู้ และ (3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อภิปราย และศักยภาพการเรียนรู้ของ  
ผู้ที่เรียนรู้จากบล็อกจัดการความรู้ ประชากรเป็นนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ สถิติที่ใช้คือ Dependent-  
Samples t-Test สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบหลายตัวแปร

ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบทดสอบผ่านเว็บ เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ บล็อกจัดการความรู้  
แบบทดสอบความรู้ แบบวัดอภิปราย แบบวัดศักยภาพการเรียนรู้ และแบบทบทวนหลังการปฏิบัติ กลุ่ม  
ตัวอย่างเป็นนักวิทยาศาสตร์จำนวน 35 คนที่ได้จากการสุ่มแบบมีระบบ เข้าไปเรียนรู้ด้วยตนเองจากบล็อก  
จัดการความรู้เรื่องอุตสาหกรรมยางโดยอิสระเป็นเวลา 3 วัน

ผลการวิจัยพบว่า คะแนนเฉลี่ยอภิปราย 56.77 คะแนน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) และคะแนนเฉลี่ย  
ศักยภาพการเรียนรู้ 103.77 คะแนน (คะแนนเต็ม 150 คะแนน) คะแนนทดสอบความรู้ก่อนการเรียนรู้ 14.17  
คะแนน และหลังการเรียนรู้ 18.66 คะแนน องค์ประกอบของอภิปรายมี 4 องค์ประกอบคือ การตระหนักรู้  
กลยุทธ์ทางปัญญา การวางแผน และการตรวจสอบตนเอง ผู้เรียนมีการตระหนักรู้ และการตรวจสอบตนเอง  
ในระดับปานกลาง มีกลยุทธ์ทางปัญญาและการวางแผนในระดับต่ำ องค์ประกอบของศักยภาพการเรียนรู้มี  
4 องค์ประกอบคือ ความพร้อมในการเรียนรู้ทางไกล ความพยายาม ความเชื่อในสมรรถภาพตน และความ  
วิตกกังวล ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ทางไกล ความพยายาม ความเชื่อในสมรรถภาพตนในระดับ  
ปานกลาง และมีความวิตกกังวลในระดับต่ำ ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของตัวแปรที่ศึกษา พบว่า  
การตระหนักรู้ กลยุทธ์ทางปัญญา การวางแผน และการตรวจสอบตนเอง มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์อย่าง  
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 องค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กันทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05  
คือ การตระหนักรู้กับความวิตกกังวล และการวางแผนกับความวิตกกังวล จากการทดสอบสมมติฐาน พบว่า  
ผู้เรียนที่มีระดับผลสัมฤทธิ์สูงและระดับผลสัมฤทธิ์ต่ำมีอภิปรายแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  
.05 แต่มีศักยภาพการเรียนรู้ไม่แตกต่างกัน สรุปประสบการณ์การเรียนรู้จากบล็อกจัดการความรู้ คือ ได้เพิ่มเติม  
ความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรมยาง และข้อมูลในบล็อกเชื่อถือได้ ปัญหาสำคัญที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนรู้ คือ มี  
เวลาไม่เพียงพอ และผู้เรียนขาดความใส่ใจ

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่อประธานกรรมการ

9 / 4 / 51