

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	(1)
สารบัญตาราง	(3)
สารบัญภาพ	(6)
คำนำ	1
วัตถุประสงค์	5
ประโยชน์ที่ได้รับ	5
ขอบเขตการศึกษา	5
นิยามศัพท์	6
การตรวจเอกสาร	8
การเข้าร่วมการใช้เวลาว่าง	8
การพัฒนาทางสังคมของวัยรุ่น	40
การใช้เวลาว่างกับการพัฒนาทางสังคมของวัยรุ่น	63
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	72
กรอบแนวความคิดการวิจัย	76
สมมุติฐานการวิจัย	76
อุปกรณ์และวิธีการ	77
อุปกรณ์	
ประชากร	77
กลุ่มตัวอย่าง	77
การเลือกกลุ่มตัวอย่าง	77
เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยและการสร้างเครื่องมือ	78
วิธีการ	82
วิธีการดำเนินการทดลอง	83
การวิเคราะห์ข้อมูล	86
ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์	89

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ผลการวิจัย	89
วิจารณ์ผลการทดลอง	117
สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	124
สรุปผลการวิจัย	124
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัย	128
เอกสารและสิ่งอ้างอิง	130
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือ	136
ภาคผนวก ข หนังสือติดต่อราชการ	138
ภาคผนวก ค ผลการตรวจค่าความเชื่อมั่นของผู้เชี่ยวชาญ	141
ภาคผนวก ง โปรแกรมและแบบประเมินโปรแกรมนันทนาการที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น	147
ภาคผนวก จ ภาพตัวอย่างโปรแกรมนันทนาการที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น	193
ประวัติการศึกษาและการทำงาน	198

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แผนการดำเนินการเข้าร่วมโปรแกรมการใช้เวลาว่างที่มีต่อการพัฒนาสังคมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพัทลุง จังหวัดพัทลุง	79
2	การประเมินผลความแตกต่างระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม ก่อนให้โปรแกรม นันทนาการที่มีต่อการพัฒนาสังคม ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพัทลุง จังหวัดพัทลุงที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น	84
3	แสดงรายละเอียดของโปรแกรมการใช้เวลาว่างแต่ละสัปดาห์	85
4	ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	90
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลของการเข้าร่วมโปรแกรมการใช้เวลาว่างที่มีต่อการพัฒนาสังคม ด้านการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพัทลุง จังหวัดพัทลุง กลุ่มทดลอง	92
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลของการเข้าร่วมโปรแกรมการใช้เวลาว่างที่มีต่อการพัฒนาสังคม ด้านติดต่อสื่อสาร ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพัทลุง จังหวัดพัทลุง ของกลุ่มทดลอง	94
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลของการเข้าร่วมโปรแกรมการใช้เวลาว่างที่มีต่อการพัฒนาสังคม ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพัทลุง จังหวัดพัทลุง กลุ่มทดลอง	96
8	ผลสรุปค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลของการเข้าร่วมโปรแกรมการใช้เวลาว่างที่มีต่อการพัฒนาสังคม ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพัทลุง จังหวัดพัทลุง กลุ่มทดลอง	98
9	การเปรียบเทียบผลของการเข้าร่วมโปรแกรมการใช้เวลาว่างที่มีต่อการพัฒนาสังคม ด้านการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพัทลุง จังหวัดพัทลุง ก่อนและหลังการเข้าร่วมโปรแกรมการใช้เวลาว่างในกลุ่มทดลอง	99

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
10	การเปรียบเทียบผลของการเข้าร่วมโปรแกรมการใช้เวลาว่างที่มีต่อการพัฒนาสังคม ด้านการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพัทลุง จังหวัดพัทลุง ก่อนและหลังการเข้าร่วมโปรแกรมการใช้เวลาว่างในกลุ่มทดลอง	101
11	การเปรียบเทียบผลของการเข้าร่วมโปรแกรมการใช้เวลาว่างที่มีต่อการพัฒนาสังคม ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพัทลุง จังหวัดพัทลุง ก่อนและหลังการเข้าร่วมโปรแกรมการใช้เวลาว่างในกลุ่มทดลอง	103
12	ผลการสรุปของการเข้าร่วมโปรแกรมการใช้เวลาว่างที่มีต่อการพัฒนาสังคม ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ภายในกลุ่มทดลอง	104
13	การเปรียบเทียบผลของการเข้าร่วมโปรแกรมการใช้เวลาว่างที่มีต่อการพัฒนาสังคม ด้านการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่น ภายหลังการเข้าร่วมโปรแกรมการใช้เวลาว่าง กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพัทลุง จังหวัดพัทลุง ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม	105
14	การเปรียบเทียบผลของการเข้าร่วมโปรแกรมการใช้เวลาว่างที่มีต่อการพัฒนาสังคม ด้านการติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น ภายหลังการเข้าร่วมโปรแกรมการใช้เวลาว่าง กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพัทลุง จังหวัดพัทลุง ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม	107
15	การเปรียบเทียบผลของการเข้าร่วมโปรแกรมการใช้เวลาว่างที่มีต่อการพัฒนาสังคม ด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น ภายหลังการเข้าร่วมโปรแกรมการใช้เวลาว่าง กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพัทลุง จังหวัดพัทลุง ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม	109
16	ผลการสรุปของการเข้าร่วมโปรแกรมการใช้เวลาว่างที่มีต่อการพัฒนาสังคมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม	110

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
17 ผลการประเมินการพัฒนาทางสังคมด้านการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นของการเข้าร่วม โปรแกรมการใช้เวลาว่างของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของกลุ่มตัวอย่าง	111
18 ผลการประเมินการพัฒนาทางสังคมด้านการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นของการเข้าร่วม โปรแกรมการใช้เวลาว่างของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของกลุ่มตัวอย่าง	114

ตารางผนวกที่

ง1	แผนการดำเนินการเข้าร่วมโปรแกรมการใช้เวลาว่างที่มีต่อการพัฒนา สังคม ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพัทลุง จังหวัดพัทลุง	148
----	---	-----

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	ความหลากหลายและความสมดุลของช่วงเวลาว่างของกิจกรรม	31
2	สถานะของการใช้เวลาว่างในของแต่ละบุคคล	36
3	แผนภาพแนวคิดการวิจัย	76
ภาพผนวกที่		
จ1	ภาพตัวอย่างกิจกรรมโปรแกรมการใช้เวลาว่างที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น	192