

ส่วนที่ 4 ผลการประเมินการพัฒนาสังคมด้านการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นของการเข้าร่วมโปรแกรมการใช้เวลาว่างของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนพัทลุง จังหวัดพัทลุง

ตารางที่ 17 ผลการประเมินการพัฒนาทางสังคมด้านการปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นของการเข้าร่วมโปรแกรมการใช้เวลาว่างของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ของกลุ่มตัวอย่าง

A หมายถึง ลักษณะของการกระทำด้วยตนเอง (Active) P หมายถึง ลักษณะของการกระทำที่ทำตามผู้อื่น (Passive) n = 30

การปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น	กลุ่มควบคุม				กลุ่มทดลอง			
	ก่อนทดลอง		หลังทดลอง		ก่อนทดลอง		หลังทดลอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. กิจกรรมการแสดงคุณสมบัติที่จะทำอะไร								
A ทำกิจกรรมด้วยตนเอง	15	50.00	15	50.00	14	46.66	17	56.66
P คู่ผู้อื่นทำกิจกรรมหรือทำตามผู้อื่น	15	50.00	15	50.00	16	53.34	13	43.34
2. ในการเล่นเกมคุณชอบทำอะไร								
A ทำกิจกรรมด้วยตนเอง	16	53.33	15	50.00	16	53.33	19	63.34
P คู่ผู้อื่นทำกิจกรรมหรือทำตามผู้อื่น	14	46.66	15	50.00	14	46.66	11	36.66
3. ในกิจกรรมกีฬาคุณชอบทำอะไร								
A ทำกิจกรรมด้วยตนเอง	15	50.00	14	46.66	15	50.00	17	56.66
P คู่ผู้อื่นทำกิจกรรมหรือทำตามผู้อื่น	15	50.00	16	53.34	15	50.00	13	43.34