

กิตติมา เทียบพุด 2551: ผลของการเข้าร่วมโปรแกรมการใช้เวลาว่างที่มีต่อการพัฒนา
สังคมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพัทลุง จังหวัดพัทลุง ปรินญา
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (นันทนาการ) สาขาวิชานันทนาการ ภาควิชาพลศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์อติลา นิติธรรม, ค.ม. 198 หน้า

จุดมุ่งหมายของการวิจัยเชิงทดลองนี้ เพื่อศึกษาผลของการเข้าร่วมโปรแกรมการใช้
เวลาว่างที่มีต่อการพัฒนาทางสังคมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนที่
เรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ซึ่งได้มาจากการสุ่มด้วยแบบประเมิน โปรแกรมการเข้าร่วมการ
ใช้เวลาว่างที่มีต่อการพัฒนาสังคมจากนักเรียน จำนวน 294 คน ทำการแบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น
กลุ่มตัวอย่าง 30 คน และกลุ่มทดลอง 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) โปรแกรมการเข้าร่วมการใช้เวลาว่างที่มี
ต่อการพัฒนาสังคมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และหาค่าความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์จากผู้เชี่ยวชาญการใช้
เวลาว่างจำนวน 5 ท่าน และ 2) แบบประเมินการเข้าร่วมโปรแกรมการใช้เวลาว่างที่มีต่อการ
พัฒนาทางสังคมซึ่งมีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง .81 – 1.0. และค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา
ความเชื่อมั่นโดยวิธี Cronbach นำการเข้าร่วมโปรแกรมการใช้เวลาว่างที่มีต่อการพัฒนาทางสังคม
ให้กลุ่มทดลองฝึก 8 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ส่วนกลุ่มควบคุมให้เข้าร่วมกิจกรรมที่
โรงเรียนพัทลุงจัดให้ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t - test

ผลการวิจัยพบว่า : -1) ก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มทดลองมี
พัฒนาการสังคมแตกต่างกันในด้านการสร้างสัมพันธภาพและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และ 2) ภายหลังการทดลองกลุ่มทดลองมีพัฒนาทางสังคมดีกว่ากลุ่ม
ควบคุมในด้านการสร้างสัมพันธภาพ การติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น และ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

