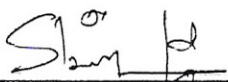


กิตติมา เทียบพุด 2551: ผลของการเข้าร่วมโปรแกรมการใช้เวลาว่างที่มีต่อการพัฒนา
สังคมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนพัทลุง จังหวัดพัทลุง ปรินญา
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (นันทนาการ) สาขาวิชานันทนาการ ภาควิชาพลศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์อภิสรา นิติธรรม, ค.ม. 198 หน้า

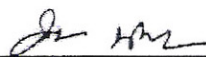
จุดมุ่งหมายของการวิจัยเชิงทดลองนี้ เพื่อศึกษาผลของการเข้าร่วมโปรแกรมการใช้
เวลาว่างที่มีต่อการพัฒนาทางสังคมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนที่
เรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ซึ่งได้มาจากการสุ่มด้วยแบบประเมิน โปรแกรมการเข้าร่วมการ
ใช้เวลาว่างที่มีต่อการพัฒนาสังคมจากนักเรียน จำนวน 294 คน ทำการแบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น
กลุ่มตัวอย่าง 30 คน และกลุ่มทดลอง 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) โปรแกรมการเข้าร่วมการใช้เวลาว่างที่มี
ต่อการพัฒนาสังคมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และหาค่าความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์จากผู้เชี่ยวชาญใช้
เวลาว่างจำนวน 5 ท่าน และ 2) แบบประเมินการเข้าร่วมโปรแกรมการใช้เวลาว่างที่มีต่อการ
พัฒนาทางสังคมซึ่งมีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง .81 – 1.0. และค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา
ความเชื่อมั่นโดยวิธี Cronbach นำการเข้าร่วมโปรแกรมการใช้เวลาว่างที่มีต่อการพัฒนาทางสังคม
ให้กลุ่มทดลองฝึก 8 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ส่วนกลุ่มควบคุมให้เข้าร่วมกิจกรรมที่
โรงเรียนพัทลุงจัดให้ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t - test

ผลการวิจัยพบว่า: -1) ก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มทดลองมี
พัฒนาการสังคมแตกต่างกันในด้านการสร้างสัมพันธภาพและการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และ 2) ภายหลังการทดลองกลุ่มทดลองมีพัฒนาทางสังคมดีกว่ากลุ่ม
ควบคุมในด้านการสร้างสัมพันธภาพ การติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น และ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05



ลายมือชื่อนิติ



ลายมือชื่อประธานกรรมการ

4 มิ.ย. 51

Kittima Teabput 2008: Effects of Engaging Leisure Program on Social Development of Senior High School Students at Phatthalung School in Phatthalung Province.
Master of Science (Recreation), Major Field: Recreation, Department of Physical Education. Thesis Advisor: Associate Professor Alisa Nititham, M.Ed. 198 pages.

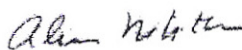
The purpose of this quasi - experimental research was to study the effect of engaging leisure program on social development of senior high school students. Subjects were 60 student in grade 9 – 12 who were selected by Leisure Participation Program for Social Development Evaluation from 294 students. Samples were divided into experimental and control groups, 30 for each.

The research instruments were : - 1) leisure participation program which was designed by the researcher, and the face validity was approved by 5 leisure experts; and 2) the leisure participation program for social development evaluation which the index of cogruence was .81-1.0; and α -coefficient reliabity by Cronbach method was.91. The experiemental group was assigned to participate in the leisure participation program for 8 weeks, 3 hours a week. Meanwhile the control group was assigned to attend the activity of Phatthalung School. Data were analyzed by using mean, standard deviation, and t-test.

Findings were found that:- 1) there were significant differences between pre-post experiement of the experiemental group at the satatistical level of .05 in the items of building relationship and working with others; and 2) after the experiement, the experiemtal group got better in social development than the control group in the items of biulding relationship, communication and working with others at the satatistical level of 0.5.



Student's signature



Thesis Advisor's signature

4 / 21.5 / 51